

ՀԱՍՏԱՏՎԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հավելված N 1
Հայաստանի Հանրապետության
պետական եկամուտների կոմիտեի
նախագահի 2020 թվականի
մայիսի 27-ի N 477-Ն հրամանի

Օրինակելի ձև

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
Գործադիր մարմնի կողմից
27.03.2023 թ.

ՀԱՇՅՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՈՇՈՐ ՌԻՍԿ ԿԱՌ ԵՎՐՈՊ ՄԻՋ ԳԻՏ ԿՐԹ ԿԵՆՏ

հասարակական կազմակերպության 2022 թ. գործունեության մասին

1. Հասարակական կազմակերպության՝				
1.1 Լրիվ անվանումը	ԽՈՇՈՐ ՌԻՍԿ ԿԱՌ ԵՎՐՈՊ ՄԻՋ ԳԻՏ ԿՐԹ ԿԵՆՏ			
1.2 ՀՎՀՀ-ն	02707335			
1.3 Գտնվելու վայրը	ԵՐԵՎԱՆ ՆՈՐ ՆՈՐՔ ՆՈՐ ՆՈՐՔ ԹԱՂԱՄԱՍ Նալբանդյան 23			
1.4 Պետական գրանցման համարը	211.171.05118			
1.5 Պետական գրանցման տարին, ամիսը, ամսաթիվը	2009-07-21			
1.6 Հեռախոսը (այդ թվում՝ բջջային)	+(374)91575512			
1.7 Պաշտոնական ինտերնետային կայքը				
1.8 Էլեկտրոնային փոստը	ecrmeurope@gmail.com			
2 Գործադիր մարմնի ղեկավարի՝				
Անունը	Ազգանունը	Պաշտոնը		
Ստեփան	Բաղայան	ՌԿԵԿ վարչական խորհրդի նախագահ, գործադիր տնօրեն		
3 Կանոնադրությամբ սահմանված գործունեության առարկան և նպատակը				
Աղետների ռիսկերի և հասարակությունների խցելիության նվազեցումը կայուն զարգացման հիմնական բաղադրիչներից է, և դրանց հետ կապված ռիսկերի կառավարումը հանդիսանում է կառավարության ուղղակի պատասխանատվության առարկան: Դա պետք է հիմնվի որոշումների ընդունման միասնական գործընթացի վրա, որի մեջ ներառված կլինեն գիտելիքը, խցելիության գնահատականը և բոլոր մակարդակների կառավարման ներառյալ տեղական ինքնակառավարման մարմինները, ինչպես նաև բնակչության լայն զանգվածները:				
Բնակչության և քաղաքացիական հասարակության լայն զանգվածների արդյունավետ ներգրավումը մարդկանց կյանքին և առողջությանը սպառնացող անմիջական վտանգի նվազեցմանը և վերացմանը, բնակչությանը, համայնքներին և ամբողջ երկրին արտակարգ իրավիճակներից պատճառով ստեղծված վտանգից պաշտպանելու և էկոլոգիական վնասների զգալիորեն կրճատմանը:				
4 Հասարակական կազմակերպության՝				
4.1 Անդամների թիվը	12			
4.2 Կամավորների թիվը				
5 Հաշվետու տարվա ընթացքում գումարված ժողովների քանակը	1			
6. Իրականացված ծրագրեր՝				
Հ/Հ	6.1 Ծրագրի անվանումը	6.2 Վայրը	6.3 Նպատակը	6.4 Կարգավիճակը
1	ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ժամանակակից Սահմանադրություններում մարդու և քաղաքացու կենսագործունեության անվտանգության ապահովման, արտակարգ իրավիճակներից կյանքի, առողջության և սեփականության պաշտպանության իրավունքների արտացոլմանն ուղղված առաջարկությունների մշակում	Հայաստանի հանրապետություն	Ծրագրի մշակման հիմնական նպատակը մասամբ արտացոլված է անվանման մեջ: Հաջորդ նպատակն է 2008 թ. մարտի 1-ին իշխանությունների կողմից իրականացված, օրենքով չսահմանված, իրավիճակից թելադրվող, միջոցառումները որպես սահմանադրական կարգին սպառնացող գործողություններ որակող անկասելի իրավական ապացույցների մշակումն է:	Ավարտված

2	Պաշտպանի քո տարացքը՝ (ՊՔՏ) ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզա) Կայք էջի Հայաստանի համար ստեղծում:	Հայաստանի հանրապետություն	Տեղական բնակչության գիտելիքների, դպրոցականների և ուսանողների կառուցողական տեղեկատվական և ինժեներական տեխնոլոգիաների ու զանգվածային լրատվության միջոցները արդյունավետ ներգրավումը աղետների դեմ: Արդյունքները ներկայացված են ՀՀ կառավարություն և այլ կառույցներ:	Ընթացքի մեջ
---	--	---------------------------	--	-------------

7. Հանրային միջոցներով իրականացված ծրագրեր՝

Հ/Հ	7.1 Ծրագրի անվանումը	7.2 Վայրը	7.3 Կարգավիճակը	7.4 Նպատակը	7.5 Հիմնական արդյունքները
1					

8. Տարեկան մուտքեր՝

8.1 Դրամական միջոցները	3,455,400
8.2 Գույքը	
Ընդամենը	0

9. Հանրային միջոցներ և ստացման աղբյուրներ

Հ/Հ	9.1 Դրամական միջոցները	9.3 Ստացման աղբյուրները
1		
Հ/Հ	9.2 Գույքը	
1		
Ընդամենը	0	

10. Օգտագործված դրամական միջոցները և/կամ շարժական/անշարժ գույքը՝

10.1 Դրամական միջոցները	3,445,400	
10.2 Գույքը		
Հ/Հ	10.2.1 Տեսակը	10.2.2 Արժեքը
1		
Ընդամենը		3,445,400

11. Հանրային դրամական միջոցների և/կամ տրամադրված գույքի օգտագործումը, ծախսերը՝

11.1 Դրամական միջոցները		
11.2 Գույքը		
Հ/Հ	11.2.1 Տեսակը	11.2.2 Արժեքը
1		
Ընդամենը		0

12. Ձեռնարկատիրական գործունեություն իրականացնելու՝

Հ/Հ	12.1 Տեսակը	12.2 Ստացված շահույթը	12.3 Շահույթի օգտագործումը
1			
Ընդամենը		0	

Նշումներ

ՌԿԵԿ ՀԿ-ն հանդիսանում է Եվրոպայի Խորհրդի Խոշոր ռիսկերի համաձայնագրի Եվրոպական կենտրոնների ցանցի անդամ -կենտրոն, ապա ՌԿԵԿ-ը համագործակցության շրջանակներում սահմանված կարգով ներկայացնում է Համաձայնագրի գործադիր քարտուղարությանը տարեկան տեքստային և մանրակրկիտ ֆինանսական հաշվետվություններ հաստատված Եվրոպայի Ծորհրդի կողմից ֆինանսավորվող ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ: Կից ֆայլերով ներկայացնում են 2022 թ. տարեկան հաշվետվությունները:

Կից ներկայացվում է՝

Աուդիտորի եզրակացություն՝ _____ 0 _____ էջից
 էջերի քանակը

Գործադիր մարմնի ղեկավար _____ ստորագրություն, անունը, ազգանուն

Գլխավոր հաշվապահ _____ ստորագրություն, անունը, ազգանուն

ECRM, YEREVAN, 2022, ACTIVITY B (2), APPENDIX III – FINANCIAL REPORT

Action:	“Developing proposals for reflecting in the modern Constitutions the human and civic rights to secure safe life activities and protect of life, health and property against emergencies”.								
Place:	Yerevan, Armenia								
Implementation period:	1 June to 1 November 2022								
CoE Administrator responsible:	Krzysztof ZYMAN								
Currency:	Armenian Dram (AMD)								
Grant by the Council of Europe:	3 000 €								
Contribution by the Grantee:¹	In kind contribution with intellectual work								
Activity 1	“Developing proposals for reflecting in the modern Constitutions the human and civic rights to secure safe life activities and protect of life, health and property against emergencies”. Coordinator Centre: ECRM, Yerevan. Administrator responsible: Stepan BADALYAN								
	<i>Local currency</i>		€	<i>Exchange rate (/1 €)</i>	398,2 AMD			<i>Initial exchange rate*</i>	470 AMD
Payments	Unit	# of units	Average unit rate	# of participants	Costs (local currency)	Costs (€)	Estimated Budget €	Invoice reference number	Over spending
1. Per diems									
1.1 Hotel expenses	Per night				0	0	0		0
1.2 Lunches	Per lunch				0	0	0		0
1.3 Dinners	Per dinner				0	0	0		0
1.4 Coffee breaks	Per break				0	0	0		0
0	0				0	0	0		0
Subtotal Per diems					0	0	0		0
2. Travel									
2.1 National participants	Per trip				0	0	0		0
2.2 Local transport (coach hire)	Per day				0	0	0		0
2.3 Local transport (taxi)	Per trip				0	0	0		0
2.4 International transport	Per trip				0	0	0		0
2.5 Transport cost	Per month	5	9 600		48 000	120,5	106,4	000477	+ 14,1
Subtotal Travel					48 000	120,5	106,4		+ 14,1
3. Rent of hall, interpretation and translation									
3.1 Rent of hall	Per day				0	0	0		0
3.2 Rent of interpretation equipment	Per day				0	0	0		0
3.3 Interpretation services (days x unit rate x interpreters)	Per day				0	0	0		0
3.4 Translation (pages x unit rate)	Per page	76	3 500		267 324	671,3	565,6	005072, 000254, 000527 005076, 000258, 000524	+ 105,7
	0				0				
Subtotal Rent of hall, interpretation and translation					267 324	671,3	565,6		+ 105,7
4. Publications and printed material									
4.1 Publications (editing)	Per item				0	0	0		0

4.2 Publications (printing)	Per copy				0	0	0		0
0	0					0	0		0
Subtotal Publications and printed material					0	0	0		0

5. Project Implementation									
5.1 Research/desk study fees	Work days				0	0	0		0
5.2 Equipment	Per item	1 1 1	6 500 20 500 25 500		52 500	131,8	137,2	000477, 000472, 000473	- 5,4
3 Other overheads	specify				0	0	0		0
5.4 Experts fee	Per Activity				737 680	1 852,5	1 785,3	002481, 000322, 000526, 000253, 000063, 005073, 002484, 000325, 000523; 000256, 000065, 005075,	+ 67,2
Subtotal Project Implementation					790 180	1 984,4	1 922,5		+61,8

6. Administrative fees									
6.1 Stationery supplies	Per Activity				18 445	46,3	53,2	000222	- 6,9
6.2 Other services (tel/fax, mail, copies)	Per month	4	5 348 6 000 6 000 6 500		23 848	59,9	226,8	000521, 001021, 000320, 005079	- 166,9
6.3 Internet services	Per month	4	11 500		46 000	115,5	125,5	000468, 000319, 000520, 000251	- 10
Subtotal Administrative fees					88 293	221,7	405,5		- 183,8
Total project costs (1-6)					1 193 797	2 998	3 000		- 2,0

Council of Europe contribution		3 000	
Already paid (credit advice slip for 1st instalment in local currency)		2 400	
Amount due		600	


Notes:

¹Indicate whether the grantee commits to contribute by means of an in-kind contribution, or by means of a financial contribution. In the first case, the in-kind contribution shall be described, while in the second case, the amount and the currency of the financial contribution shall be indicated in the box.

²Insert different lines to take into account differences of unit rates or number of participants in each event (lunch, journeys, etc).


³“Average unit rate” can be used but not “Average number of participants”. ⁴See Articles 1.1 and 3.2.

I, the signatory, certify that the total amount of payments amounted to “sum in figures and currency” (“sum in letters and currency”) and that all supporting documents have been attached

Name and capacity of the representative of the Grantee:	Stepan BADALYAN, Director
Signature:	
Date:	30 November, 2022

ECRM, YEREVAN, 2022, ACTIVITY A (1), APPENDIX III – FINANCIAL REPORT

Action:	"Local Population`s Knowledge, Creative Information and Engineering Technologies of the Students and Mass Media Against Disasters".								
Place:	Yerevan, Armenia								
Implementation period:	1 June to 1 November 2022								
CoE Administrator responsible:	Krzysztof ZYMAN								
Currency:	Armenian Dram (AMD)								
Grant by the Council of Europe:	5 000 €								
Contribution by the Grantee:¹	In kind contribution with intellectual work								
Activity 1	"Local Population`s Knowledge, Creative Information and Engineering Technologies of the Students and Mass Media Against Disasters" (Involving school students into creative activities in the field of development and ensuring effective functioning of territorial online tools ("Protect Your Territory") PYT Web Page) through information and engineering technologies). Coordinator Centre: ECRM, Yerevan. Administrator responsible: Stepan BADALYAN								
	<i>Local currency</i>		€	<i>Exchange rate (/1 €)</i>		398,2 AMD		<i>Initial exchange rate*</i>	470 AMD
Payments	Unit	# of units	Average unit rate	# of participants	Costs (local currency)	Costs (€)	Estimated Budget €	Invoice reference number	Over spending
1. Per diems									
1.1 Hotel expenses	Per night				0	0	0		0
1.2 Lunches	Per lunch				0	0	0		0
1.3 Dinners	Per dinner				0	0	0		0
1.4 Coffee breaks	Per break				0	0	0		0
0	0				0	0	0		0
Subtotal Per diems					0	0	0		0
2. Travel									
2.1 National participants	Per trip				0	0	0		0
2.2 Local transport (coach hire)	Per day				0	0	0		0
2.3 Local transport (taxi)	Per trip				0	0	0		0
2.4 International transport	Per trip				0	0	0		0
2.5 Transport cost	Per month	5	28 800		144 000	361,6	319,2	000174, 003560, 000475	+ 42,4
Subtotal Travel					144 000	361,6	319,2		+ 42,4
3. Rent of hall, interpretation and translation									
3.1 Rent of hall	Per day				0	0	0		0
3.2 Rent of interpretation equipment	Per day				0	0	0		0
3.3 Interpretation services (days x unit rate x interpreters)	Per day				0	0	0		0
3.4 Translation (pages x unit rate)	Per page	36	2 500		89 108	223,8	188,5	000469, 000467,	+ 35,3
	0				0				
Subtotal Rent of hall, interpretation and translation					89 108	223,8	188,5		+ 35,3

4. Publications and printed material									
4.1 Publications (editing)	Per item				0	0	0		0
4.2 Publications (printing)	Per copy				0	0	0		0
0	0					0	0		0
Subtotal Publications and printed material					0	0	0		0
5. Project Implementation									
5.1 Research/desk study fees	Work days				0	0	0		0
5.2 Equipment	Per item	1 1	40 500 25 500		66 000	165,7	152,1	000471, 000474	+ 13,6
3 Other overheads	specify				0	0	0		0
5.4 Experts fee	Per Activity				1 592 785	4 000	3 886,2	000064, 003564, 004162, 005074, 000466; 002482, 000323, 003562, 004160; 002483, 000324, 003563, 004161, 000528, 000255; 000066, 003564, 004163; 005077, 000468; 002485, 000326, 003565, 004164; 002486, 000327, 003566, 004165, 000525, 000257	+113,8
Subtotal Project Implementation					1 658 785	4 165,7	4 038,3		+127,4
6. Administrative fees									
6.1 Stationery supplies	Per Activity				17 960	45,1	63,8	000223	- 18,7
6.2 Other services (tel/fax, mail, copies)	Per month Per item	1 1 1	5 000 5 700 46 500		57 200	143,6	239,6	000491, 00252, 000470,	- 96
6.3 Internet services	Per month	2	11 500		23 000	57,8	150,6	001020, 005078,	- 92,8
Subtotal Administrative fees					98 160	246,5	454		- 207,5
Total project costs (1-6)					1 990 053	4 997,6	5 000		- 2,4
Council of Europe contribution						5 000,0			
Already paid (credit advice slip for 1st instalment in local currency)						4 000			
Amount due						1 000			
Notes:									
<p>¹Indicate whether the grantee commits to contribute by means of an in-kind contribution, or by means of a financial contribution. In the first case, the in-kind contribution shall be described, while in the second case, the amount and the currency of the financial contribution shall be indicated in the box.</p> <p>²Insert different lines to take into account differences of unit rates or number of participants in each event (lunch, journeys, etc).</p> <p>"Average unit rate" can be used but not "Average number of participants". ² See Articles 1.1 and 3.2.</p>									
I, the signatory, certify that the total amount of payments amounted to "sum in figures and currency" ("sum in letters and currency") and that all supporting documents have been attached									
Name and capacity of the representative of the Grantee:					Stepan BADALYAN, Director				
Signature:									
Date:					30 November, 2022				

ê²ÐØ²Û², ðàòÁÙàòÛÀ ²Ûî²Û²¶àòÁÙàòÛÀ

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ՄԱՐԴՈՒ ԿՅԱՆՔԻ, ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՈՒՅՔԻ
ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱԿԻՃԱԿՆԵՐԻՑ ԴԱՇՏԴԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿՈՒՆՔԻ
ԱՐՏԱՑՈՒՄԱՆ ՈՒՂԴԱԾ

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ

(ê³ÑÛ³Ý³¹ñáõÃյոռններում դրանց ³Û³.ñ³Û³Ý
İ»Ýê³İ³Ý ³ÝÑñ³Á»ßíáõÃÛ³Ý և ùñÇÝ³ã³÷ականáõÃÛ³Ý ÑÇÛ³íáñՍամբ):

Հետազոտությունները անց են կացվել և առաջարկությունները մշակվել են
համապատասխանաբար
կիսանախագայական և խորհրդարանական կառավարման ձևերով
երկրների ê³ÑÛ³Ý³¹ñáõÃյոռնների վերլուծության հիման վրա

Ð ² Ø ² è à î ² ¶ Æ ð

Û ² ð ² î ² î ² Û

Սույն նախագծի մշակումը պայմանավորված է անհրաժեշտությամբ`

➤ ³ñ³óáÉ»É Հայաստանի Հանրապետության, ²íñáá³ÛÇ ÉáñÑñ¹Ç Éáßáñ í³Ý·Ý»ñÇ Ñ³Û³Ó³Û³Ý.ñÇ ³Ý¹³Û »ñíñÝ»ñÇ, ինչպես նաև այլ շահագրգիռ պետությունների Á³Û³Ý³İÇó ê³ÑÛ³Ý³¹ñáõÃÛ³Ý»ñáõÛ ³ÛÁÛÛ³Ý á³Û³ÝÝ»ñáõÛ Ó.³íáíáÕ Û³ñ¹áõ և ù³Õ³ù³óáõ İ»Ýê³.áñíáõÝ»áõÃÛ³Ý ³Ýí³Ý. á³Û³ÝÝ»ñÇ, ³ñ³İ³ñ. Çñ³İÇx³İÝ»ñÇó İÛ³ÝùÇ, ³éáÕçáõÃÛ³Ý և .áõÛùÇ á³ßá³ÝáõÃÛ³Ý ³á³ÑáíÛ³Ý Ýáñ Çñ³íáõÝùÝ»ñÁ;

➤ ³Û³.ñ»É Ñ³íáõİ Çñ³İ³Ý ÝáñÛ»ñ, áõÕÕí³ İ³é³ñáõÃÛ³Ý»ñÇ á³³éË³Ý³íáõÃÛ³Ý մ³ñÓ³óÛ³ÝÁ Ýİ³Í Çñ³íáõÝùÝ»ñÇ »ñ³ËÉ³íáñÛ³Ý, ÇÝãá»è Ý³և »ñíñÇ íÝ»è³İ³Ý և ù³Õ³ù³³Ý İ³éáóóí³ùÝ»ñÇ İ³ÚáõÝ .áñíáõÝ»áõÃÛ³Ý ³á³ÑáíÛ³Ý μÝ³.³³éÝ»ñáõÛ á»İ³Ý ù³Õ³ù³³ÝáõÃÛ³Ý Û³İÛ³Ý և Çñ³İ³ÝóÛ³Ý Ñ³Û³ñ;

➤ ³Û³.ñ»É Çñ³İ³Ý ÝáñÛ»ñ, áõÕÕí³ ³ñ³İ³ñ. Çñ³İÇx³İÝ»ñÇ ³ñ¹ÚáõÝ³»í İ³é³ñÛ³Ý Ñ³Û³ñ .áñí³Çñ Ç³Ë³ÝáõÃÛ³Ý Û³ñÛÇÝÝ»ñÇÝ Éñ³óáóóçá ÉÇ³½áñáõÃÛ³Ý»ñÇ íñ³Û³ñÛ³Ý, Ë³ñáõÝ³İÛ³Ý և Çñ³İ³ÝóÛ³Ý Ý³İÛ³Û³, ÇÝãá»è Ý³և ³Û¹ ÉÇ³½áñáõÃÛ³Ý»ñÇ, Ñ³Û³Ó³Û³Ý Ñ³Û³á³éË³Ý. ê³ÑÛ³Ý³¹ñ³Ý ùñ»ÝùÝ»ñÇ և ùñ»Ýé¹ñáõÃÛ³ÝÁ ³ÛմáÕçáõÃÛ³Û³ ³é³Í, ù.İ³.áñİÛ³Ý Ý³İÛ³Û³ ùñ»Ýé¹ñ³³Ý (Ý»ñİÛ³óáóóã³İ³Ý) Ç³Ë³ÝáõÃÛ³Ý»ñÇ İáÕÛÇó .áñíáõÝ ÑñíáÕáõÃÛ³Ý մեխանիզմների սահմանմանը և կատարելագործմանը:

Ս³ÑÛ³Ý³¹ñáõÃÛ³ÝáõÛ ³ñ³óáÉվող Û³ñ¹áõ և ù³Õ³ù³óáõ վերը նշված Çñ³íáõÝùÝ»ñÁ ելքակա չեն լինի փոփոխման, կղառնան անօտարացվող և լիակատար պաշտպանված կլինեն օրենքով և դատարանով : Այս առումով Ս³ÑÛ³Ý³¹ñáõÃÛ³Ý ուղղակի գործողությունը ունի կարևորության բարձր աստիճան:

àõß³·ñ³í ç ùñ»Ýùáí ãë³ÑÙ³Ýíí, §Çñ³íÇ×³íÇó Æ»É³ñíáõ! ÙÇçáó³éáóÙÝ»ñç Ñ³í³Ý³í³Ý Çñ³í³ÝóÙ³Ý áõµ»ñ·³í³Ý Ñ»ìì³ÝùÝ»ñç Ù³ëçÝ Ý³Ë³½·áõß³óÝáõ, §URË³íáõÃÙ³Ý! 4-ñ¹ µ³ÁÝÇ 4.2. Ì»íáõÙ Ù³µáõÇçáõÃÙ³µ ß³ñ³íííí Ì³ñìáñ³·áõÙÝ Ñ»ììáõÃÙáõÝÝ»ñçó Ù»ÌÁ, áñÁ ¹»é 2008 Æ. Ù³ñíÇ 1-Ç ¹»àù»ñçó ß³í íõ ½»ì»õíí ç ñ 2002 ì 2004Ã.Ã. Ù»ñ ÌáõÙÇó Ñ³ñ³ñ³ííí ÝÙáõÃ»ñáõÙ, Ù¹ ÆíáõÙ **§ÍáÉáë ùñÙ»ÝÇÇ! Æ»ñÁáõÙ 2004 Æ. ù·áéíáëÇ 14-ñì ìá³·ñíí. §àñá»ë½Ç Ì³ÝË³ñ·»É»É ³õ»íÝ»ñÁ: Ð³Ù³ëí³ÝÇÝ ³ÝÑñ³Á»ßí ç ùñí³ñ·. ¹ñáõÃÙ³Ý Ù³ëçÝ ë³ÑÙ³Ý³ñ³í³Ý ùñ»ÝùÁ!** Ñá¹ííÇ í»ñçÝ Ù³éáõÙ: ùÙÝ çª §²ñí³ñ·. Çñ³íÇ×³íÇ ·áíáõÙ Ù³ñ¹áõ ·íÝí»Éáõ ì ·áñíáõáõÃÙáõÝÝ»ñç Ñ³Ý·³Ù³ÝùÝ»ñç µ³ó³éÇí ³é³ÝÓÝÑ³íáõÃÙáõÝÝ»ñáí á³ÙÙ³Ýíáñíí, Ý³Ë³á»ë Ù³Ýñ³½ÝÇÝ Ì»ñááí Ùß³ííí, ùñ»Ýùáí ë³ÑÙ³Ýíí ì µÝ³íááõÃÙ³ÝÁ, ·áñí³Ç ì ùñ»Ýë¹Ç ÷ßË³ÝáõÃÙáõÝÝ»ñçÝ Ì³ÝË³ Ñ³ÙíÝÇ Çñ³í³Ý Ñ³íáõí ÝáñÙ»ñÁ áíÇñ³é»Éáõ, ùñí³ñ·. Çñ³íÇ×³íÝ»ñáõÙ »ñíñç µÝ³íááõÃÙ³Ý, í³ñ³óùÇ, íÝí»ë³í³Ý ì ù³õ³ù³í³Ý Ì³éáõóííùÝ»ñç, Ì»Ýë³í³Ýáñ»Ý Ì³ñìáñ é»éáõñëÝ»ñç ì ßñç³í ÙÇç³íÙñç ³Ýí³Ý·áõÃÙ³Ý ã³ñáíÙ³Ý µÝ³·³éáõÙ Ñ³ñ³µ»ñáõÃÙáõÝÝ»ñç ùñ»Ýë¹ñáñ»Ý áí³ñ·³íáñ»Éáõ ÷áñó»ñÁ, ùñ»Ýùáí ãë³ÑÙ³Ýíí, §Çñ³íÇ×³íÇó Æ»É³ñíáõ ÙÇçáó³éáóÙÝ»ñç Çñ³í³ÝóáõÙÁ! Ì³ñáõ »Ý Ñ³Ý·»óÝ»É ù³áëÇ ì ·áñí³Ç ÷ßË³ÝáõÃÙáõÝÝ»ñç Ì³íí³íÑ³ñáõÃÙ³ÝÁ, Ù³ñí³ÙÇÝ µ³½Ù³ÁÇí ½áñ»ñç ì ÝÙáõÃ³í³Ý ½·ÉÇ ÌáñáõëíÝ»ñç, ÇÝáá»ë ì ³ÝùñçÝ³í³ÝáõÃÙáõÝÝ»ñç áõ Ù³ñ¹áõ ì ù³õ³ù³óáõ ÑÇÙÝ³í³Ý Çñ³íáõÝùÝ»ñç ì ³½³íáõÃÙáõÝÝ»ñç Ë³Ë³Ù³ÝÁ (ùñ»Ýùáí ãë³ÑÙ³Ýíí Ì³ñ·áí ë³ÑÙ³Ý³·³íÙ³ÝÁ), ë³ÑÙ³Ý³ñ³í³Ý Ì³ñ·Ç ñ³Ý·Ù³ÝÁ, Ù¹ ã³ÙÙ³ÝÝ»ñáõÙ ùñ»Ýë¹ñ³í³Ý ÇßË³ÝáõÃÙ³Ý ³Ýù·Ý³í³ÝáõÃÙ³ÝÝ áõ ³ÝÇñ³íáõÃÙ³ÝÁ: Æëí Ù¹ Ù»ÝÁ ÙÇçëçÝ Ì³ñáõ »Ý Éáõñç ëá³éÝÉÇù ìéÝÉ ã³íáõÃÙ³Ý ³Ýí³Ý·áõÃÙ³Ý ì Ñ»õÇÝ³íáõÃÙ³Ý Ñ³Ù³ñí:

³Ùó ³íõ, Ù¹ µáÉáñÁ í»ñíí»ó ã³ñ¹ÙáõÝ ç³Ýù»ñç` ÐÐ 2-ñ¹ ë³ÑÙ³Ý³ñáõÃÙáõÝÝ ÁÝ¹áõÝí»ó 2005 Æ. Ýáù»µ»ñç 27-Ç Ñ³Ýñ³ùí»áí áñá»ë µ³ñóñ³·áõÙÝ Çñ³í³µ³Ýí³Ý áõÃ áóÝ»óáõ ÷³ëí³Ááõõ, Çëí ë³ÑÙ³Ý³ñáõÃÙ³Ý Ñ³Ù³á³í³ëË³Ý Ñá¹ííí»ñçó (Ðá¹íí 55, Ì»í 14, Ðá¹íí 44, Ðá¹íí 43, Ðá¹íí 81, Ì»í 3, Ðá¹íí 117, Ì»íñ 1 ì 6) ³é³ÝÓÇÝ Ñá¹ííí»ñ, Ñ³í³á»ë 117-ñ¹ Ñá¹ííÇ 6-ñ¹ Ì»íÁ, Çñ»Ýó Ù»ç á³ñáõÝ³íáõÙ çÇÝ Çñ³í³Ý ÝáñÙ»ñ, áñáÝù áá ÙÇ³ÙÝ áçÇÝ ÑÇÙÝíáõÙ §URË³íáõÃÙ³Ý! 3-ñ¹ µ³ÁÝáõÙ (»ÝÁ³í»í 3.2.2) Ñ³Ý·³Ù³Ýáñ»Ý Ý»ñí³Ù³óíí, ÇÝáá»ë Ý³ì 4-ñ¹ µ³ÁÝÇ 4.1. Ì»íáõÙ Ýßíí ÙÇç³½·³ÙÝáñ»Ý ÁÝ¹áõÝíí ëí½µáõÝùÝ»ñç ì á³÷áñáßÇáÝ»ñç íñ³, ÙÉ Ý³ì Ñ³í³éáõÃÙ³Ý Ù»ç çÇÝ ·íÝíáõÙ ë³ÑÙ³Ý³ñáõÃÙ³Ý í»ñÁ Æíñííí ÙÙáõë Ñá¹ííí»ñç Ù³ñ¹áõ ì ù³õ³ù³óáõ ³é³ÝÓÇÝ ÑÇÙÝ³í³Ý Çñ³íáõÝùÝ»ñÁ ì ³½³íáõÃÙáõÝÝ»ñÁ »ñ³ßË³íáñáõ Çñ³í³Ý ÝáñÙ»ñç Ñ»í:

Ð»íá »íí 2008 Æ. Ù³ñíÇ 1-Á:

ë³ÑÙ³Ý³ñáõÃÙ³Ý ÷á÷áÉáõÃÙáõÝÝ»ñÝ áõÁÇ Ù»ç ÙíÝ»Éáõó Ñ»íá ³Ýó»É çñ ³í»ÉÇ, ù³Ý 2 íñç, áñáÝó ÁÝÁ³óúáõÙ ÐÐ 2-ñ¹ ë³ÑÙ³Ý³ñáõÃÙáõÝÁ, áñá»ë Ñ³Ýñ³ùí»áí ÁÝ¹áõÝíí µ³ñóñ³·áõÙÝ Çñ³í³Ý áõÃ áóÝ»óáõ ÷³ëí³Ááõõ ã³ñí³ñáõÙ çñ (117-ñ¹ Ñá¹ííÇ 1-ÇÝ Ì»í, 55-ñ¹ Ñá¹ííÇ 14-ñ¹ Ì»íÇ í»ñçÝ Ù³ë) ÁÝ¹áõÝ»É ùñí³ñ·. ¹ñáõÃÙ³Ý Çñ³í³Ý é»ÁÇÙÁ ë³ÑÙ³Ýáõ ë³ÑÙ³Ý³ñ³í³Ý ùñ»ÝùÁ:

՞նի՞ն. 1նձձձձձձ Շճձձձձ է»ԱՇՁԱ (ի՞Յձձձձ-Ա), Շձձ»Է ՅՁ Գնի՞ն. 1նձձձձձձ Սիձձ»Էձ
և 1նձ -ձնիձձձձձձ »նի՞նձձձ Սձձձ ՃԾ Յձձ.ձձձ Ննձձձձ.նձձ 2½.ձձձ Աձձձ ձձձձձ
Նձձձձձ, Գնի՞ն. 1նձձձձձ ձձձձձ Սձձձ 2½.ձձձ Աձձձ ձնի՞ն և Գնի՞ն. 1նձձձձձ
է»ԱՇՁ (ի՞Յձձձձ-Շ) -ձնիձձձձձ ԱՅձձձձձ ձնի՞ն»Յձձձ (Էձնի՞նձձձձ) Նիձձձձձձ
Շճձձձձձ ձն-Ա և Սձձձձձ»նի՞ն ձնի՞նձձձ »Յ ձն»Յձձ:

5. ձնի՞նձձձձձ ՁԼՈԻԽ 5-ի` ՏԱԶԳԱՅԻԼ ԺՈՂՈՎԸ: 81-նձձ Նձի՞ն 3-նձձ ձձձ ձնի՞ն
ձնի՞նձձձձձ Ձնի՞նձձձ»Է Ն»իլձձձ Էձձ.նձձձձձձձձ
Ճձի՞ն 81. 2½.ձձձ Աձձձձ Ճձձձ»նի՞նձձձ Սձձձ.ձձձ ձնի՞նձձձձձձձ

2½.ձձձ Աձձձձ ձնի՞ն ձ ձձձձձ Նի՞նձձձ»Է ձնի՞նձձձձձձ 55-նձձ Նձի՞ն 13-նձձ ձնի՞ն
Յձձձ»Էձ ձնի՞նձձձձձ»նի՞ն Շճձձձձձ:
2½.ձձձ Աձձձձ ձն»Յձձ ձնի՞նձձձ ձն-ձի ձնի՞ն ձ ձնի՞նձձձ ԱՅձձձ»Է Գնի՞ն. 1նձձձձձ
Սիձձ»Էձ և 1նձ -ձնիձձձձձձ »նի՞նձձձ Սձձձ ՃԾ Յձձ.ձձձ Ննձձձձ.նձձ Նձձձձձ
ի»նի՞նձձձ, ձնի՞նձձձ ԱՅձձձ»Է Գնի՞ն. 1նձձձձձ ձնի՞նձձձ Սձձձ:

6. ձնի՞նձձձձձ ՁԼՈԻԽ 9-ի` ՏԵԶՐԱՓՈՎԻՅԵ ԵՎ ԱԼՅՈՒՄԱՅԻԼ ԴՈՒՅԹՆԵՐ: 117-նձձ
Նձի՞նձձ Նի՞ն»Է 6-նձձ ձնի՞ն, Նի՞նձձձձձձձձձ ձնի՞նձձձձձ ձնի՞նձձձ ձնի՞նձձձ
Ճձի՞ն 117. ձնի՞նձձձձձ ձնի՞նձձձձձձ ձնի՞նձձձձձձձ ձնի՞ն ձնի՞նձձձձձ
6) ձնի՞ն Գնի՞ն. 1նձձձձձ Շճձձձձ է»ԱՇՁի ձնի՞նձձձ ձն»Յձձ ձնի՞նձձձձձ ձն-Շձ
էձձձձձձձ ձնի՞նձձձ ձնի՞նձձ 1»ձնի՞նձձ ձնի՞նձձձ ձնի՞նձձձ ձնի՞նձձձ, ձնի՞նձձձձձձ
և ձնի՞նձձձձձ ձնի՞ն, Շճձձձձձձ ձնի՞ն ձնի՞նձձձձձ ձնի՞նձձձձձձ ձնի՞ն և ձնի՞ն
ձնի՞ն ձնի՞նձձձ ձնի՞նձձձ Ե ձնի՞նձձձձ :

ՄԱՍ 3

Ինչպես նշված է սույն Համառոտագրի Հատված I-ի Մաս 2-ում **քննարկվող**
ձնի՞նձձձձձ ձնի՞նձձձձձ և ձնի՞նձձձձձձձձձձձձձձձձձ 1-ին հատվածում ՃԾ 2-նձձ
էհիմնադրության համապատասխան հողվածներում փոփոխություններ և լրացումներ
մտցվելու համար մշակված, վերը նշված սկզբունքային առաջարկությունները
(առաջարկություններ 1., 2., 3., 4., 5., 6.) շարադրվելուց հետո, ՏԱՅձձձձձձձձձձձձձ
հատվածներում **հանգամանորեն հիմնավորվել է առաջարկվող իրավական նորմերի
Սահմանադրությամբ արտացոլման կենսական անհրաժեշտությունը և
օրինաչափականությունը :**

3/2 31áóĀŪáóÝÝ»ñÇ և Çñ31áóÝúÝ»ñÇ 3éÑŪ3Ý3÷31áóŪ) 1»áÇ 3Ýŷ3.áóĀŪ3Ý 31»ÉÇ áóĀ»Ō á3Ñ3ÝÇŪáóÝúÝ»ñÁ:

„ñ3Ý Ń3Ū3ÝŪ3Ýáñ»Ý Ū3ñ1ŷ3ó Ū»Í3Ū3éÝáóĀŪáóÝÁ á3ŷ3éŷ ı 3éÑŪ3Ý3÷31»É Çñ»Ýó áñá3İÇ á3Ñ3ÝÇŪáóÝúÝ»ñÁ (áóŷ»éŷ»ñÇ áñá3İÇ İ»é3İÝ»ñÁ, áñá3 .áñÍáŌáóĀŪáóÝÝ»ñÁ, Ń3xáóŪúÝ»ñÁ և 3ŪÉÝ) Ń3ÝáóÝ Çñ»Ýó 3éáŌÇ 1/2.3Éáó á3Ñ3ÝÇŪáóÝúÇ :

Եզվել է, որ քՕ՜ն՜ո՜՜՜»ñÁ Çñ31áóÝú áóÝ»Ý Ńáó3É Çñ»Ýó á»íáóĀŪáóÝÇó, áñ Ý3 İÝŷ1/2»óÝÇ Ýñ3Ýó ԲñÇ3á31áŌ 3éÇ3İ»ñÁ, İá3Բíá3ÝÇ Çñ»Ýó 3á3éÝ3ÉÇúÝ»ñÇó և İŷ 3Ýŷŷ3.áóĀŪ3Ý 1/2.3óŪáóÝú, á3éÑŪ3Ý3÷31»ÉáÍ Ýñ3Ýó ŃÇŪ3Ý3İ3Ý 3/2 31áóĀŪáóÝÝ»ñÁ և .áñÍáŌáóĀŪáóÝÝ»ñÁ, »Ā» Ýñ3Ýú Ń3Ū3á3ŷ3é3ÝáóŪ »Ý Çñ31áóÝú՜՜:

հնչպես նշված է վերև` 3.1.1 »ÝĀ3Կետի վերջին մասում.

ՏՄ3ñ1áó և նՕ՜ն՜ո՜՜ 3Ū1 Çñ31áóÝúÝ»ñÁ, 3Ūñ3.ñí»ÉáÍ 3éÑŪ3Ý31ñáóĀŪáóÝáóŪ, İŃ3Ý1Ç33Ý3Ý áñá»3é Ń3éŷŷ1áóÝ, 3Ýŷ3áŷ»ÉÇ, úñ»ÝúáÍ և 13ñ3ÝáÍ 31/2Ū3İáŌŪ3ÝÇáñ»Ý á3Բŷá3Ýŷŷ: 2Ū3 3éáóŪáÍ İ3ñևáñ ÝԲ3Ý31áóĀŪáóÝ áóÝÇ 3éÑŪ3Ý31ñáóĀŪ3Ý áóŌŌ3İÇ Ý»ñ.áñÍáóĀŪáóÝÁ և Ýñ3 1ñáóŪĀÝ»ñÇ ÷á÷áÉáóĀŪ3Ý 3ÝŃ3ñÇ3ÝáóĀŪáóÝÁ 3é3Ýó 3áóÝ 3éÑŪ3Ý31ñáóĀŪ3Ý ÷á÷áÉáóĀŪ3Ý:

ՏՄՇ3Ā3Ū3Ý3İ İ3ñŌŃ3Ý3 İ3é3ŷ3ñáóĀŪ3Ý և .áñÍ31Çñ ՇԲ3É3ÝáóĀŪ3Ý 3ŪÉ Ū3ñŪÇ3Ý»ñÇ á3ŷ3é3É3Ýŷŷ1áóĀŪáóÝÁ ÝԲ3İ 3Ý3.3ŷ3éÝ»ñáóŪ á»ŷ3ŷ3 նՕ՜ն՜ո՜՜3ÝáóĀŪ3Ý ŪԲ3İŪ3Ý և Çñ3ŷ33óŪ3Ý Ń3Ū3ñ:

Վերոշարադրյալը առավել օրախնդրական է COVID-19 համաճարակի հետևանքով ստեղծված այժմյան իրողություններում, չնայած այդքան էլ միարժեք չի ընկալվում, ինչի մասին վկայակոչում են բազմաթիվ բողոքի գործողություններ, որոնք անց են կացվում շատ երկրների բնակչության մի մասի կողմից COVID-19 համաճարակի վտանգներից քաղաքացիներին պաշտպանելու համար կառավարությունների կողմից ընդունված սոցիալ-տնտեսական և իրավական միջոցների դեմ:

Իսկ դա, իր հերթին, վկայակոչում է 2022թ. և հետագա տարիներին գործընկերների հետ համատեղ օրենսդրության համապատասխան բաժինների կատարելագործմանը ուղղված հետազոտությունների ընդլայնման նպատակահարմարության վերաբերյալ, կամ ՏՍահմանադրությունը և անվտանգությունը: քննարկվող աշխատության շրջանակներում, կամ EUR-OPA համաձայնագրի աջակցությամբ իրականացվող այլ գուզահեռ աշխատանքների շրջանակներում՝ հաշվի առնելով ներկայիս իրողությունները, որոնք ձևավորվել են COVID-19 համաճարակի հետևանքով և հանգեցրել են արտակարգ իրավիճակներից քաղաքացիների պաշտպանությանը վերաբերող նոր իրավական փաստաթղթերի ստեղծմանը և գոյություն ունեցողների սրբագրմանը:

Ինչպես և սպասվում էր, ելևելով ՀՀ 2-րդ և 3-րդ Սահմանադրությունների համապատասխան հոդվածներում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու սկզբունքային առաջարկությունների եռությունից և բնույթից (կիսանախագահական և խորհրդարանական կառավարման ձևեր ունեցող երկրների սահմանադրությունների օրինակով), որոնք շարադրված են վերև՝ սույն Համառոտագրի I-ին Հատվածի 2-րդ Մասում և ստորև՝ II Հատվածի 2-րդ Մասում, ինչպես նաև ելևելով Ժամանակակից սահմանադրությունների մշակման հիմքում ընկած հիմնական դրույթների և սկզբունքների նմանությունից, մարդու և քաղաքացու իրավունքներին վերաբերող առաջարկությունները, հիմնականում նույնական են:

Ինչ վերաբերում է վերը նշված հատուկ իրավական նորմերին, ապա Սահմանադրության տարբեր բաժիններում դրանց ձևակերպման և բաշխման որոշակի տարբերությունը պայմանավորված է երկու գործոնով.

- տարբեր երկրների համապատասխան օրենքներում արտակարգ իրավիճակներում տարբեր մակարդակների իշխանությունների միջև ձեռնարկվող միջոցառումների կամ լիազորությունների բաշխման, ինչպես նաև կազմակերպական պատասխանատվության միջև տարբերություններով:
- կիսանախագահական և խորհրդարանական կառավարման ձևեր ունեցող երկրների սահմանադրությունների կառուցվածքների միջև տարբերություններով:

Այս ամենի հետ մեկտեղ, տարբեր երկրների համապատասխան օրենքներում *նույնական է* 1-ին հոդվածի առաջին մասում նախատեսված «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության մասին» հոդվածի ներդրումը, որն արդյունավետ վերահսկողության մեխանիզմների առկայությունը, որն իրականացվում է օրենսդրական (ներկայացուցչական) իշխանությունների կողմից արտակարգ իրավիճակների կառավարման ուղղությամբ գործադիր իշխանության մարմիններին արտակարգ լիազորությունների տրամադրման, շարունակման և իրականացման վերաբերյալ:

Այս օրենքներում ևս մեկ միավորող գիծ է՝ արդյունավետ վերահսկողության մեխանիզմների առկայությունը, որն իրականացվում է օրենսդրական (ներկայացուցչական) իշխանությունների կողմից արտակարգ իրավիճակների կառավարման ուղղությամբ գործադիր իշխանության մարմիններին արտակարգ լիազորությունների տրամադրման, շարունակման և իրականացման վերաբերյալ:

Սույն հոդվածի առաջին մասում նախատեսված «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության մասին» հոդվածի ներդրումը, որն արդյունավետ վերահսկողության մեխանիզմների առկայությունը, որն իրականացվում է օրենսդրական (ներկայացուցչական) իշխանությունների կողմից արտակարգ իրավիճակների կառավարման ուղղությամբ գործադիր իշխանության մարմիններին արտակարգ լիազորությունների տրամադրման, շարունակման և իրականացման վերաբերյալ:

Ինչ վերաբերում է օրենսդրական (ներկայացուցչական) իշխանությունների կողմից արտակարգ իրավիճակների կառավարման ուղղությամբ գործադիր իշխանության մարմիններին արտակարգ լիազորությունների տրամադրման, շարունակման և իրականացման վերաբերյալ արդյունավետ վերահսկողության վերոնշյալ մեխանիզմներին, ապա այդ լիազորությունները չեն կարող տեղ գտնել համապատասխան օրենքներում, եթե դրանք արտացոլված չեն Սահմանադրության մեջ: **Օրենսդրական (ներկայացուցչական) իշխանությունը չի կարող այդ լիազորությունները ինքն իրեն վերապահել օրենքների միջոցով, եթե այդ լիազորությունները նախատեսված չեն Սահմանադրությամբ:**

1.2 Հաշվի առնելով կլիմայի գլոբալ փոփոխության և դրա հետ կապված տարբեր բնական աղետների աճի, ինչպես նաև COVID-19 համաճարակի հետևանքով ստեղծված ներկայիս իրողությունները, առաջացել է կառավարման համակարգերի արդյունավետությունը բարելավելու կենսական անհրաժեշտություն՝ դրանք համահունչ դարձնելով 21-րդ դարի մարտահրավերներին:

Կառավարման համակարգի արդյունավետության երաշխիքներից է օրենսդրության մեջ, այդ թվում՝ Սահմանադրության մեջ, իշխանության բոլոր թեւերի և բոլոր մակարդակների կառավարման մարմինների լիազորությունների հավասարակշռությունը: Իսկ դրան կարելի է հասնել օրենսդրության ամբողջությամբ առած, այդ թվում՝ Սահմանադրության կատարելագործման միջոցով՝ հաշվի առնելով ժամանակակից իրողությունները և համահունչ նոր մարտահրավերներին:

Սույն նախագծի մշակման արդիականությունը պայմանավորված է նաև նրանով, որ Հայաստանի Հանրապետությունում համապատասխան որոշում է կայացվել ստեղծել նոր կամ կատարելագործել գործող Սահմանադրությունը, ինչի կապակցությամբ ստեղծվում են համապատասխան կառույցներ, որոնք նախատեսում են մշակման գործընթացում հասարակության բոլոր շերտերի ընդգրկումը:

Եվ հարցը միայն և ոչ այնքան այն է, թե սահմանադրություններից որն է (խորհրդարանական կամ կիսանախագահական կառավարման ձև ունեցող երկրների համար) ընտրվելու որպես Սահմանադրության մշակման հիմք (թեև Հայաստանի համար ներկա փուլում նախընտրելի է թվում կիսանախագահական կառավարման ձև ունեցող երկրի համար Սահմանադրությունը):

Առավել կարևոր է դառնում կառավարման համակարգի արդյունավետության երաշխիքների ապահովումը՝ օրենսդրության մեջ և, ամենից առաջ, Սահմանադրությունում, իշխանության բոլոր թեւերի և բոլոր մակարդակների կառավարման մարմինների, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակների կառավարման ոլորտում, լիազորությունների հավասարակշռման մեխանիզմների սահմանմամբ:

3) յուրաքանչյուր աշխատանք, որը պահանջվում է բնակչության իՍՅՆՇ կամ բարօրությանն սպառնացող արտակարգ իրավիճակների ժամանակ, **եթե դա ակնհայտ սպառնալիքի չի ենթարկում աշխատանքը կատարողի կյանքը:**

ԳԼՈՒԽ 3-ի. §ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՈԼՈՐՏԵՐՈՒՄ ՕՐԵՆՍԴՐԱԿԱՆ ԵՐԱՇԽԻՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՂԱԶԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ: Հոդված 86-ում մտցնել հետևյալ լրացուցիչ կետը (պայմանականորեն որպես կետ 8., համապատասխանաբար փոխելով հաջորդ կետերի համարակալումը) :

3. **ԳԼՈՒԽ 3-ի. §ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՈԼՈՐՏԵՐՈՒՄ ՕՐԵՆՍԴՐԱԿԱՆ ԵՐԱՇԽԻՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՂԱԶԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ:** Հոդված 86-ում մտցնել հետևյալ լրացուցիչ կետը (պայմանականորեն որպես կետ 8, համապատասխանաբար փոխելով հաջորդ կետերի համարակալումը)

Հոդված 86. Պետության քաղաքականության հիմնական նպատակները

Տնտեսական, սոցիալական և մշակութային ոլորտներում պետության քաղաքականության հիմնական նպատակներն են՝

8) բնակչության **ԻՅԵ՝.áñíaóÝ»áóĀŪՅՅ ԿԻՅՅ. áŪŪՅՅՅ»ñՇ ԳճՆáínĻŪ, ԳñĩՅñ. ՇñճիՇxՅԻՅ»ñՇó քաղաքացիների իՍՅՆՇ, ԳéáŌՇáóĀŪՅՅ և áóÝ»óիՅնՇ áՅՅiáՅáóĀŪոնԿն, ԳñĩՅñ. ՇñճիՇxՅԻՅ»ñոն պետության տնտեսական և քաղաքական կառույցների գործունեության կայունության ԳճՆáínĻŪ,**

4. **ԳԼՈՒԽ 6-ում §ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:** Հոդված 146.-ի 2.-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

.....
*) Այստեղ և այսուհետև **թավատառով** նշված են ԾԾ 3-ճ¹ Սահամանադրության (խորհրդարանական կառավարման ձևով երկրի Սահամանադրության օրինակով) համապատասխան հոդվածներում փոփոխություններ եվ լրացումներ մտցնելու համար մեր կողմից առաջարկվող փոփոխությունները եվ լրացումները :

Հոդված 146. Կառավարության կարգավիճակը և գործառույթները

2. Կառավարությունը իր ծրագրի հիման վրա մշակում և իրականացնում է պետության ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, այդ թվում **-ՇիáóĀŪՅՅ, iñĀáóĀŪՅՅ, ŪՅճiáóŪĀՇ, ԳéáŌՇճáՅáóĀŪՅՅ, éáóՇՅÉճՅՅ ԳճՆáíáíáóĀŪՅՅ, մÝáóĀŪՅՅ áՅՆáՅáóĀŪՅՅ, ՇÝáá»è ÝՅև ԳñĩՅñ. ՇñճիՇxՅԻՅ»ñՇó »ñĩՇ մÝճiááóĀŪՅՅ, iՅիՅնՇ, ÝŪáóĀճիՅՅ և áճiŪՅ-ŪՅճiáóĀՅŪՇՅՅ ԳñĀ»նԿն áՅՅiáՅáóĀŪՅՅ, á»iáóĀŪՅՅ iՅi»éճիՅՅ և ùՅŌՅնճիՅՅ iՅéáóóիՅնՇ»ñՇ iՅŪáóÝ -áñiáóÝ»áóĀŪՅՅ ԳճՆáíŪՅՅ մÝՅ.ճիéÝ»ñáóŪ:**

5. **ԳԼՈՒԽ 4-ում §ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԸ:** Հոդված 120. շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

Հոդված 120. ԱñĩՅñ. դրությունը

Բնականաբար, հակիրճության համար ստորև, Համառոտագրի II Հատվածի սույն 3-րդ Մասի համապատասխան կետերում, մեր հիմնավորումները մեջբերելիս, որոշ դեպքերում նպատակահարմար է հղում կատարել այն նույնական հիմնավորումներին, որոնք բերվում են սույն Համառոտագրի I-ին Հատվածում (համապատասխան ճշգրտումներով և լրացումներով):

3.1 Խոսքը, առաջին հերթին, վերաբերում է **այն հիմնավորումներին, որոնք հիմնված են քաղաքացիական արտակարգ իրավիճակների օրենսդրության մշակման և կիրառման համար հիմք հանդիսացող միջազգայնորեն ընդունված հիմնական սկզբունքների և չափորոշիչների վրա** (§Ստոկհոլմյան առաջարկություններ!):

Արտակարգ իրավիճակների կառավարման համակարգերի հիմնման և օրենսդրության շրջանակներում արտակարգ լիազորությունների տրամադրման և օգտագործման վերոնշյալ միջազգայնորեն ընդունված հիմնական սկզբունքներն ու չափորոշիչները համառոտակի քննարկվում են 3.2 կետի համապատասխան ենթակետերում (սույն Համառոտագրի I Հատված, Մաս 3.):

3.2 Սա ներառում է նաև **Սահմանադրությամբ այն իրավական նորմերի արտացոլման կենսական անհրաժեշտության և օրինաչափականության մանրամասն հիմնավորումները, որոնք վերաբերում են Սահմանադրությամբ մարդու և քաղաքացու կենսագործունեության անվտանգության ապահովման և տարբեր բնույթի արտակարգ իրավիճակներից կյանքի, առողջության և գույքի պաշտպանությանը վերաբերող իրավունքների ամրագրմանը, ինչպես նաև պետության կողմից համապատասխան երաշխիքների սահմանմանը:**

Սահմանադրությամբ մեր 1., 2., 3. և 4. առաջարկություններում (որոնք շարադրված են վերև՝ Համառոտագրի սույն II Հատվածի 2-րդ Մասում), ձևակերպված վերոնշյալ իրավական նորմերի արտացոլման կենսական անհրաժեշտության և օրինաչափականության հիմնավորումները կառուցվել են ուղղակիորեն ծագող երկու հարցերի պատասխանների տեսքով (նույնական են սույն Համառոտագրի I-ին Հատվածի, 3-րդ Մասի, 3.1 կետում քննարկվածներին):

3.2.1 Առաջին հարցը ասում է՝ **Իսկ Շ±Ýã ĩ³ 13:**

3.2.2 օñĩáñ¹ Ñ³ո՛Á, áñ ĩ³ո՛Õ չ ³Ùëĭ»Õ í³.»É, Ñ»il.Ù³ÉÝ չ՝

Իëĭ áññ³Ýá±í չ Ýá³³ĩ³Ñ³ո՛Ñ ³ո՛Շ á³ÙÙ³ÝÝ»ո՛áõÙ ÓԼ³íaո՛í ³Ù³¹áõ ³Ù¹ Ýáո՛ Շո՛³íaõÝùÝ»ո՛Á ³Ùո՛³.ո՛É ԾԾ é³ÑÙ³Ý³¹ո՛áõÁÙáõÝáõÙ:

Առաջին հարցի հանգամանալից պատասխանը տրված է մեր հիմնական §Աշխատության! II Հատվածի 2.1 կետում: Սույն Համառոտագրի սահմանափակ ձևաչափի պատճառով

1ա Արժանատիության հաստատումը պահանջում է իրենց հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

2) Ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

3ա Ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

4ա Ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

ՀԱՏՎԱԾ III

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ամփոփելով՝ ևս մեկ անգամ կրկնելով, որ աշխատանքի այս փուլում հիմնականում է կենտրոնացված աշխատանքը՝

➤ Գործազուրկների հարցում հարկադրված է ընդհանուր առմամբ իրենց գործունեությանը հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

➤ Յուրաքանչյուրը իրենց գործունեությանը հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

➤ Յուրաքանչյուրը իրենց գործունեությանը հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երկրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին: Երրորդը, ինչպես նաև, հարմարեցնել իրենց գործունեությանը հասարակական կյանքին:

1. §Սահմանադրությունը և անվտանգությունը՝ աշխատությունում կոնկրետ առաջարկություններ են արված Հայաստանի Հանրապետության 2-րդ և 3-րդ Սահմանադրությունների համապատասխան հողվածներում փոփոխություններ և լրացումներ մտցնելու վերաբերյալ՝ որպես համապատասխանաբար կիսանախագահական և խորհրդարանական կառավարման ձևերով երկրների Սահմանադրությունների, ուղղված վերոնշյալ երաշխիքների անձեռնմխելիության ապահովմանը:

Առաջարկությունները մշակվել են՝ հաշվի առնելով եվրոպական արժեքները և հիմնվելով քաղաքացիական ճշմարիտի կառավարման բնագավառի օրենսդրության մշակման և կիրառման հիմքում դրված, միջազգայնորեն ընդունված հիմնական սկզբունքների և չափորոշիչների վրա (Ֆրանսիական Հանրապետության 1789 թ. «Յուլի 14-ի հռչակագրի» հոդված 17-րդ կետը):

2020 թ. անց են կացվել համապատասխան հետազոտություններ և մշակվել են կոնկրետ առաջարկություններ **ԾԾ 2-ճ՝ ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ (** որպես կիսանախագայական կառավարման ձևով երկրի Սահմանադրության) և համապատասխան օրենսդրության **ՆԿՆԿՆԿՆԿՆԿՆԿՆԿ** վերլուծության հիման վրա:

Ներկա փուլում **2021 թ.** անց են կացվել հետազոտություններ և մշակվել են համապատասխան առաջարկություններ **ԾԾ գործող՝ 3-ճ՝ ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ (** որպես խորհրդարանական կառավարման ձևով երկրի Սահմանադրության) վերլուծության հիման վրա:

Միաժամանակ, **2021 թ.** վերամշակվել են, լրացվել և նորին խմբագրվել են 2020 թ. անց կացված հետազոտությունների արդյունքները, հաշվի առնելով այժմյան իրողությունները **ՍՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ և քաղաքացու իրավունքների ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ բնագավառում իրականացված «Յուլի 14-ի հռչակագրի» հոդված 17-րդ կետի, ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ և ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ իրավունքների ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ և ԵՊՀԻՄԻՆԻՍՏԻՄԱՆ ուղղությամբ:**

Մինչդեռ ժամանակակից Սահմանադրություններում մարդու վերոնշյալ իրավունքների, ապահովող երաշխիքների և վերահսկողության մեխանիզմների արտացոլման կենսական անհրաժեշտության և օրինաչափականության **լիարժեք, հասկանալի և առավել համոզիչ հիմնավորումը** կարող է տրվել միայն **2020 և 2021 թվականներին կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքների համալիր վերամշակման և ներդաշնակ ինտեգրման հիման վրա ստեղծված §Սահմանադրությունը և անվտանգությունը՝ հանգամանակից փաստաթղթի ամբողջական վերջնական տարբերակում:**

Անհրաժեշտ է վերամշակել և համաձայնեցնել 2020 և 2021 թվականներին, համապատասխանաբար, կիսանախագահական և խորհրդարանական կառավարման ձևերով երկրների Սահմանադրությունների օրինակով, կատարված հետազոտությունների երկու մասերը ներդաշնակ ամբողջության մեջ

Ցավոք, որոշ օբյեկտիվ հանգամանքների հետևանքով, ներառյալ հետազոտությունների անցկացման ժամանակի զգալի կրճատումը, 2021 թվականին չէր կարող ավարտին հասցվել այս փաստաթղթի ամբողջական վերջնական տարբերակի պատրաստումը:

Հաշվի առնելով քննարկվող հարցերի կենսական նշանակությունը, արդեն իսկ կատարված հետազոտությունների մեծ ծավալը և դրանց արդյունքների պահանջված լինելը, անհրաժեշտ է հետազոտություններն ավարտել 2022թ. և ներկայացնել Նախագծի արդյունքները բոլոր շահագրգիռ կողմերին:

Սույն նախագծի մշակման արդիականությունը պայմանավորված է նաև նրանով, որ Հայաստանի Հանրապետությունում համապատասխան որոշում է կայացվել ստեղծել նոր կամ կատարելագործել գործող Սահմանադրությունը 2022-23թ.թ., ինչի կապակցությամբ ստեղծվում են համապատասխան կառույցներ, որոնք նախատեսում են մշակման գործընթացում հասարակության բոլոր շերտերի ընդգրկումը:

Եվ հարցը միայն և ոչ այնքան այն է, թե սահմանադրություններից որն է (խորհրդարանական կամ կիսանախագահական կառավարման ձև ունեցող երկրների համար) ընտրվելու որպես Սահմանադրության մշակման հիմք: Առավել կարևոր է դառնում կառավարման համակարգի արդյունավետության երաշխիքների ապահովումը՝ օրենսդրության մեջ և, ամենից առաջ, Սահմանադրությունում, իշխանության բոլոր թեւերի և բոլոր մակարդակների կառավարման մարմինների, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակների կառավարման ոլորտում, լիազորությունների հավասարակշռման մեխանիզմների սահմանմամբ:

2. Նպատակահարմար է նաեւ ընդլայնել 2022-2023 թթ. գործընկերների հետ համատեղ հետազոտությունները, ուղղված օրենսդրության համապատասխան բաժինների կատարելագործմանը, կամ քննարկվող §Սահմանադրությունը և անվտանգությունը՝ աշխատության շրջանակներում, կամ EUR-OPA համաձայնագրի աջակցությամբ իրականացվող այլ զուգահեռ աշխատանքների շրջանակներում՝ հաշվի առնելով ներկայիս իրողությունները, որոնք ձևավորվել են COVID-19 համաճարակի հետևանքով և հանգեցրել են արտակարգ իրավիճակներից քաղաքացիների պաշտպանությանը վերաբերող նոր իրավական փաստաթղթերի ստեղծմանը և գոյություն ունեցողների սրբագրմանը:

Սա առավել նպատակահարմար է՝ հաշվի առնելով, որ նոր իրավական փաստաթղթերի ստեղծման և գոյություն ունեցողների սրբագրման գործընթացները 2020-2021 թթ. հաճախակի իրականացվել են COVID-19 համաճարակի խիստ ճնշման, ժամանակի սահմանափակումների և COVID-19 համաճարակի հետագա զարգացման և հնարավոր վերափոխումների հետ կապված իրադարձությունների ընթացքին վերաբերող բազմաթիվ անորոշությունների առկայության պայմաններում:

**պետության կողմից համապատասխան երաշխիքների սահմանման վերաբերյալ մարդու
և քաղաքացու ՀԻՅՄԻՆԻՍՏԻ»ի արտացոլմանը:**

4. Եզրափակելով, ևս մեկ անգամ նշում ենք, որ Ծրագրի արդյունքները կհետաքրքրեն Եվրոպայի Խորհրդի Խոշոր վտանգների համաձայնագրի անդամ պետություններին, ինչպես նաև այլ շահագրգիռ երկրներին: Առավել ևս, որ հետազոտություններն անց են կացվել, հաշվի առնելով Եվրոպական արժեքները, այդ թվում՝ Տնտեսական առաջարկությունները՝ քաղաքացիական օրենսդրության մշակման և կիրառման հիմքում դրված, միջազգայնորեն ընդունված հիմնական սկզբունքները և չափորոշիչները

Ստեփան Բաղայան
Խոշոր ռիսկերի կառավարման
Եվրոպական միջտարածաշրջանային գիտական և կրթական
կենտրոնի տնօրեն
Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն

ՊԱՇՏՊԱՆԻՐ ՔՈՍԱՐԱԾՔԸ: ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԶԼՄ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ: ՏԱՐԱԾՔԸ ԵՎ ՄԱՐԴԻՎ: ՄԵՐ ՄԱՍԻՆ:

“ՊԱՇՏՊԱՆԻՐ ՔՈՍԱՐԱԾՔԸ”

ՏԵՂԱԿԱՆ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ,
ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂԱԿԱՆ
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՏԵՆԵՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ
ՈՒ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶՈՑՆԵՐԸ
ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԴԵՄ

ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐԻ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԻՐ ՏԱՐԱԾՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆԸ

“Պաշտպանիր քո տարածքը” (ՊՔՏ Նախագիծ)
առցանց գործիք վտանգի մասին հաղորդելու
և աղետները կանխարգելելու համար

“Պաշտպանիր քո տարածքը”

ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ (ՄԱՐԶԱՅԻՆ)

կայք էջերի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ՍՏԵՂԾՄԱՆ ԵՎ ԿԱՆՈՆԱՎՈՐ ԳՈՐԾԵԼՈՒ
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՄԱՌՈՏ ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՈՒՂԱՐԿԻՐ ՔՈՍԱՐԱԾՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՈՎԱԾ
ՔՈ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

Երևան, 2023

**1. ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐԻ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԻՐ ՏԱՐԱԾՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆԸ**

1.1 Երկրներին, նրանց առանձին մարզերին և տարածքներին ներգործող շատ բնական և այլ աղետներից հնարավոր կլինեն խուսափել, եթե նրանց տարածքները կանոնավոր կերպով պահպանվեին (նվազեցվեին հաճախ կրկնվող հավանական աղետների ռիսկերը):

Այդ տարածքներում ապրող շատ մարդիկ հաճախ տեղյակ էին այն ռիսկերի մասին, որոնց իրենք ենթարկվում էին, քանի որ այդ ռիսկերը ակնհայտ էին և շատ հաճախ կրկնվող:

Ռիսկերի հետ կապված իրավիճակների մասին մարդկանց իրազեկությունը, այնուամենայնիվ, հազվադեպ է հանգեցնում դրանց վերացմանը ուղղված օգտակար գործողությունների (միջամտության):

Մի կողմից, քանի որ տարածքների պահպանմանը (հավանական աղետների ռիսկերի նվազեցմանը) ուղղված կանխարգելիչ գործողությունները բավարար չեն լուսաբանվում զանգվածային լրատվության միջոցների (ՁԼՄ-ների) կողմից: Ավելին, քանի դեռ տեղի չի ունեցել աղետը, ՁԼՄ-ներին ընդհանուր առմամբ չեն հետաքրքրում “Տեղական Բնակչության Գիտելիքները”, որոնք “նորություն” են դառնում միայն աղետից հետո:

Որպես **հետևանք՝** եթե չկա լուսաբանում ՁԼՄ-ների կողմից “Տեղական Բնակչության Գիտելիքները” առկա ռիսկերի մասին դուրս են մնում կանխարգելիչ գործողություններ իրականացնելու վերաբերյալ որոշումներ ընդունելու համար պատասխանատու քաղաքական գործիչների ուշադրության տեսադաշտից, և **որոշում ընդունողները առաջնություն չեն տալիս տարացքի աջակցությանը:**

Մյուս կողմից, քանի որ չկա տեղեկատվության ավտոմատ փոխանցման համակարգ այն անձից, **որը տեղյակ է վտանգների մասին, նրան, ով պատասխանատու է դրանց վերացման համար:**

Եվ երրորդ՝ քանի որ դպրոցականները և երիտասարդությունը, ամբողջությամբ առած, համարյա չեն ներգրավված (կամ թերի են ներգրավված) տեղական վտանգների նույնականացման գործընթացներում և դրանց վերաբերյալ տեղեկատվության ավտոմատ փոխանցման համակարգերի գործունեությանը (եթե այդպիսի համակարգեր ստեղծված են):

Դրա հետ մեկտեղ, ժամանակակից պայմաններում երիտասարդները, որոնք տիրապետում են համապատասխան հմտությունների և հաջողությամբ գործում են տեղեկատվական և ինժեներական տեխնոլոգիաների ոլորտում, այն պայմաններում, եթե նրանք ձեռք բերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ աղետների ռիսկերի նվազեցման բնագավառում, կարող են կառուցողական ներգրավվեն տեղեկատվության փոխանցման ժամանակակից տարացքային (մարզային, համայնքային) համակարգերի մշակման և արդյունավետ գործունեության ապահովման գործընթացներում՝ ինչպես աղետների վտանգների մասին հաղորդման և աղետների կանխարգելման, այնպես էլ յուրաքանչյուրի՝ իր տարացքի պաշտպանությանը և դրա կայուն զարգացման ապահովմանը ակտիվ մասնակցության համար, ինչպես նաև իրենց համայնքի (մարզի, երկրի, ամբողջությամբ առած) գործունեության տարբեր բնագավառներում հաջող գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ առաջնորդի հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման համար:

«Պաշտպանիք Քո Տարածքը» (ՊՔՏ) կայք էջի նպատակն է՝ հավաքել հաղորդագրություններ քաղաքացիներից և օգտատերերից՝ վտանգների առկայության հետ կապված իրավիճակների վերաբերյալ, որոնք կարող են հայտնաբերվել իրենց տարածքում (գյուղում, քաղաքում, շրջանում, մարզում), և փոխանցել դրանք *իրավասու մարմիններին*՝ ռիսկերի նվազեցմանը և վտանգների վերացմանը ուղղված համապատասխան գործողություններ իրականացնելու, և *տեղական ՁԼՄ-ներին*՝ հետագա գործողությունները դիտարկելու (հսկելու) համար: ***

ՊՔՏ Կայք էջերը աղետների կանխարգելման արդյունավետ գործիք դարձնելու համար կարևոր է տեղական հասարակությանը (համայնքին) ներգրավել ոչ միայն դրանց օգտագործմանը, այլև դրանց ստեղծմանը:

1.2 Ինչպես հետևում է «Պաշտպանիք Քո Տարածքը» նախագծի (ՊՔՏ նախագիծ) տրամաբանությունից և բովանդակությունից՝ **Նախագծի հիմնական խաղացողներ (կողմեր) են** հանդիսանում՝ *մի կողմից*, Տեղական Քաղաքացիական պաշտպանության համապատասխան կառույցները, տեղական համայնքը և տեղական բնակչությունը, *մյուս կողմից*, դպրոցները (ավագ դասարանների աշակերտները և ուսուցիչները), ինչպես նաև՝ տեղական զանգվածային լրատվության միջոցները (ՁԼՄ):

Ինչպես սովորական (առօրյա) պայմաններում, այնպես էլ արտակարգ իրավիճակներում, երբ Նախագծի վերոնշյալ խաղացողները (կողմերը) բախվում են ամենօրյա կյանքում և

.....

*****)** Պետք է նշել, որ ՊՔՏ կայք էջը չի փոխարինում արտակարգ իրավիճակներում (ԱԻ) ներգրավվող ինստիտուցիոնալ ծառայություններին: Այդ դեպքերում անհրաժեշտ է հաղորդել սպառնացող (անխուսափելի) վտանգի մասին՝ զանգահարելով արտակարգ իրավիճակների տեղական ծառայության համապատասխան համարներով:

տեսանելի ապագայում մարդկային գործունեության բոլոր բնագավառներում բազմաթիվ խնդիրների լուծման անհրաժեշտության հետ, **պահանջվում է իրենց շարժառիթների (մոտիվացիայի) նշանակալից ուժեղացում և գործողությունների կոնկրետացում:**

➤ ՊՔՏ նախագծի իրականացմանը **դպրոցների ներգրավման համար**, իբրև առաջին քայլ, **լավագույն մոտիվացիա է (շարժառիթ է) հանդիսանում՝** կոնկրետ դպրոցի վարչակազմի, ուսուցիչների, աշակերտների և նրանց ծնողների ներգրավումը իրենց դպրոցի անվտանգության հետ կապված յուրահատուկ Պիլոտային Նախագծի համատեղ իրականացմանը:

➤ Հաշվի առնելով, որ դպրոցները առավելապես տեղավորված են համայնքների տարացքներում, բնակելի թաղամասերին սերտ մոտալուստության, որտեղ, գլխավորապես, բնակվում են աշակերտների ծնողները, ՊՔՏ նախագծի հաջող իրականացման կարևոր բաղադրամաս է դառնում՝ **բնակչության լայն զանգվածների ներգրավումը** իբրև աղետների ռիսկերի նվազեցման գործընթացների ակտիվ մասնակիցների, ներառյալ **ըստ իրենց բնակվելու վայրի տարացքային համայնքներում**, և, ինչպես վերը նշված է՝ աշակերտների ծնողների ներգրավումը իրենց կոնկրետ դպրոցի անվտանգության հետ կապված յուրահատուկ Պիլոտային Նախագծի համատեղ իրականացմանը:

➤ ՊՔՏ նախագծի խնդիրներից մեկը, որը նպատակաուղղված է «Պաշտպանիք Քո Տարածքը» (ՊՔՏ) տարածաշրջանային Կայք էջի գործողության օպտիմիզացմանը, հանդիսանում է **տեղական զանգվածային լրատվության միջոցների (ԶԼՄ) դրդումը՝ առավել արդյունավետ օգտագործել ՊՔՏ Կայք էջը**, առավել ևս, որ աշխարհի վերջին տասնամյակների փորձը ցույց է տալիս, որ շատ երկրներում անհրաժեշտ է նշանակալի կատարելագործել հակազդեցությունը խոշոր արտակարգ իրավիճակներին բոլոր երեք փուլերում. կանխարգելիչ միջոցառումների, օպերատիվ դիմակայման և վերականգնման՝ **իշխանությունների, ԶԼՄ-ների և քաղաքացիների միջև համագործակցության ուժեղացման միջոցով:**

1.3 Ինչպես հետևում է նախորդ 1.1 և 1.2 կետերի բովանդակությունից, ժամանակակից պայմաններում հասարակությունների տարերային, տեխնաժին, էկոլոգիական, կենսաբանական և այլ աղետներից խոցելիության նվազեցման և դրանց պատրաստվածության բարձրացման կարևորագույն ուղղություններից մեկն է հանդիսանում աղետների վտանգների մասին հաղորդման և դրանց կանխարգելմանն ուղղված առցանց գործիքների մշակումը և դրանց արդյունավետ գործունեության ապահովումը, որոնք ուղղված կլինեն տեղական բնակչության գիտելիքների և դպրոցների, ինչպես նաև զանգվածային լրատվության միջոցների (ԶԼՄ) աղետների դեմ ներգրավման նախաձեռնմանը, արտակարգ իրավիճակներում իշխանությունների,

ԶԼՄ-ների և քաղաքացիների միջև հաղորդակցական - տեղեկատվական համագործակցության ուժեղացմանը:

1.3.1 Այնպիսի տարացքային առցանց գործիքների, ինչպիսիք է **“Պաշտպանիք Քո Տարացքը (ՊՔՏ) Կայք Էջը”**, մշակման և կանոնավոր գործունեության երաշխավորման համար, որը նպատակաուղղված է տեղական բնակչության և դպրոցների ներգրավմամբ տեղական ռիսկերի մասին գիտելիքների բարձրացմանը, նախաձեռնված էր **LoKSAND** նախագիծը: **Ինչպես արդեն վերը նշված է. “Նախագծի հիմնական խաղացողներ (կողմեր) են հանդիսանում՝ մի կողմից** տեղական քաղաքացիական պաշտպանության համապատասխան կառույցները, տեղական համայնքը և տեղական բնակչությունը, **մյուս կողմից** դպրոցները (ավագ դասարանների աշակերտները և ուսուցիչները), ինչպես նաև՝ տեղական զանգվածային լրատվության միջոցները (ԶԼՄ):

Խոշոր ռիսկերի կառավարման Եվրոպական միջտարածաշրջանային գիտական և կրթական կենտրոնը (այսուհետ՝ ՌԿԵԿ - ECRM), Երևան, Հայաստան իր աշխատանքը LoKSAND ծրագրի շրջանակներում սկսել է որպես գործընկեր - կենտրոն, հիմնվելով **Նախագծի համակարգող – կենտրոնի (CUEPS, Ռավելո, Իտալիա)** կողմից սիրալիր կերպով ներկայացրած տեղեկատվական և մեթոդական բնույթի փաստաթղթերի վրա, հաշվի առնելով Հայաստանի յուրահատկությունները: Որոշ օբյեկտիվ պատճառների հետևանքով աշխատանքը Նախագծի վրա ՌԿԵԿ-ի կողմից 2021 թ. ընդհատվեց և Նախագծի հետագա ֆինանսավորումը Եվրոպայի Խորհրդի Խոշոր Ռիսկերի Համաձայնագրի (այսուհետ՝ EUR-OPA) կողմից առաջարկվեց հետաձգել 2022-2023 թթ:

Մենք առաջարկել ենք մշակել նոր, վերափոխված պիլոտային Նախագիծ, այն է՝

“ՏԵՂԱԿԱՆ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ, ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՏԵՆՆԵՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ՈՒ ԶԱՆԳՎԱԾՍՅՒՆ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԴԵՄ”. (Տարացքային առցանց գործիքների (**“Պաշտպանիք Քո Տարացքը” (ՊՔՏ)** կայք էջի մշակման և արդյունավետ գործունեության ապահովման բնագավառում կառուցողական գործունեությանը դպրոցականների և ուսանողների ներգրավում տեղեկատվական և ինժեներական տեխնոլոգիաների միջոցով):

Բնականաբար, մեր կողմից առաջարկված, մշակվող նոր, վերափոխված պիլոտային Նախագիծը նոր որակ է ներմուծում նախորդ նախագծի հիմքում ընկած գաղափարների մշակման մեջ, և նպատակաուղղված է, առաջին հերթին, կառուցողականության և պատճառաբանվածության բարձրացմանը ներգրավելու համար դպրոցականներին և ուսանողներին տարացքային առցանց գործիքների (ՊՔՏ Կայք էջերի) գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ վտանգների մասին հաղորդման և աղետների կանխարգելման համար, իր տարացքի պաշտպանության գործում յուրաքանչյուրի պատասխանատվության բարձրացման և ակտիվ մասնակցության համար:

Նոր Նախագծի մշակումը անց է կացվում, հաշվի առնելով CUEPS-ի առժեքավոր փորձը, նկատի առնելով Եվրոպական առժեքները: Սակայն աջակցության գործընթացը չի հանդիսանում միակողմանի հաղորդակցական գործընթաց, միաժամանակ դա՝ համագործակցության գործընթաց է, որը հիմնվում է հիմնահարցերի փոխանցման, փորձի և արդյունքների փոխանակման վրա:

1.3.2 Նախագծի արդյունավետությունը առավելապես կանխորոշվելու է դպրոցականների և ուսանողների պատճառաբանվածության, կառուցողական ներգրավման և պատրաստվածության աստիճանով, ինչը հանդիսանում է կանոնավոր լուծում պահանջող խնդիր:

Բարեբախտաբար, Հայաստանում դպրոցական մակարդակով ստեղծված են տեղեկատվական և ինժեներական բնագավառներում հաջողությամբ գործող եզակի կառույցներ. “ԹՈՒՄՈՒ” Կառուցողական Տեխնոլոգիաների Կենտրոններ և “ԱՐՄԱՏ” ինժեներական լաբորատորիաներ:

“ԹՈՒՄՈՒ” Կառուցողական Տեխնոլոգիաների Կենտրոններ

“ԹՈՒՄՈՒ” կենտրոնները հանդիսանում են կրթական փորձարարության տարատեսակ տեխնոլոգիաների և հորինման (դիզայնի) հատման գծում, որը համակցում է նորագույն տեխնոլոգիաները տեղական մշակութային ժառանգության հետ և ապահովում է երիտասարդ հայերին անվճար կրթությամբ: “ԹՈՒՄՈՒ”-յում 12-ից մինչև 18 բոլոր տարեկան խմբերի երեխաները ներգրավված են 14 ուսուցանողական նախագծերում,

ինչպիսիք են. Անիմացիա, Խաղերի մշակում, Կայք էջերի մշակում, Գծանկարչական դիզայն, 3D Մոդելավորում, Ծրագրավորում, Ռոբոտատեխնիկա, Երաժշտություն, Գրական ստեղծագործություններ, Ֆիմերի ստեղծում և այլն:

“ԹՈՒՄՈՒ”-յում կիրառվող կրթական մեթոդը հանդիսանում է բարձր նորմուծական (ինովացիոն). դա զետեղված է անկախ ուսուցողական գործունեության, (e-ուսուցման), ձեռքի աշխատանքի սեմինարների և նախագծային լաբորատորիաների միջև: Այդ հիբրիդային կրթական մոդելը օգնում է սովորողներին զարգացնել մի շարք հմտություններ, սկսած թիմային աշխատանքի հմտություններից, նախաձեռնության դրսևորումից և մինչև արդյունավետ հաղորդակցության հմտությունները:

Ներկայումս արդեն բացված են մոտ 20 տեխնիկապես սարքավորված “ԹՈՒՄՈՒ” կենտրոններ Հայաստանի բոլոր մարզերի մեծ քաղաքներում և մոտ 110 “ԹՈՒՄՈՒ” բաժանմունքներ փոքր գյուղական բնակավայրերում: Արդյունքում “ԹՈՒՄՈՒ” նախագիծը դառնավ հասանելի Հայաստանի բոլոր երիտասարդների համար:

Հայաստանի Կառուցողական Տեխնոլոգիաների “ԹՈՒՄՈՒ” Կենտրոնի աջակցությամբ բացվել են միջազգային “ԹՈՒՄՈՒ” Կենտրոններ գործընկեր երկրներում. Փարիզում, Լյուսեմբուրգում, Բեռլինում, Բեյրութում, Լոս-Անջելեսում, Տոկիոյում, Մոսկվայում, Կիևում:

“ԹՈՒՄՈՒ” Կենտրոնը Փարիզում բացվել է 2019թ. հոկտեմբերի 15-ին Փարիզի քաղաքապետ Աննա Հիդալգոյի նախաձեռնությամբ, որը այցելել էր Երևանը 2018թ. հունվարին: Փարիզյան “ԹՈՒՄՈՒ”- յում ուսանում են առավել քան 4000 աշակերտ: Փարիզի քաղաքապետը նշել է. ““ԹՈՒՄՈՒ”-ի օգնությամբ մենք Փարիզի երիտասարդությանը կապահովենք այն ամբողջ գործիքակազմով, որը անհրաժեշտ է ապագա աշխարհը ձևավորելու համար”.

“ԱՐՄԱՍ” ինժեներական լաբորատորիաները:

Ներկայումս մոտ 10 000 աշակերտ, սկսած 10 տարեկանից, ուսուցանում են իրենց ավելի, քան 300 “ԱՐՄԱՍ” ինժեներական լաբորատորիաներում, որոնք գործում են միջին և ավագ դպրոցներում Հայաստանի բոլոր մարզերում և կահավորված են համակարգիչներով, ռոբոտների ստեղծման (հավաքման) համար համալրող

մանրամասներով և 3D տպիչներով : Նրանք սովորում են կողավորում, ծրագրավորում և ոռոտների հավաքում: Դեռ ավելին, նրանք սովորում են հաղթահարել մարտահրավերները բազմաթիվ իրավիճակներում: Ավելի քան 280 դպրոցներից հայերիտասարդ ինժեներների աշխատանքները Ռոբոտոտեխնիկայի, մասնավորապես 3D Մոդելավորման և ու 3D Տպման, բնագավառում ներկայացված էին 2019 Digi Tec Expo-յում:

“ԱՐՄԱՏ”-ի կողմից ներկայացրած տեխնոլոգիաների ուսուցման հայկական մոդելը արդեն ներդրված է այնպիսի երկրների դպրոցներում, ինչպիսիք են. **Հնդկաստանը, Եթովպիան, Աֆղանստանը:** Դեռ ավելին, այնպիսի երկրներ, ինչպիսիք են. **Հունաստանը, Բուլղարիան, Լիտվան, Էստոնիան, Բանգլադեշը, Մալայզիան, Բրազիլիան, Իրաքը** և մի քանի այլ երկրներ ևս մեծ հետաքրքրություն են հանդես բերել “ԱՐՄԱՏ” նախագծի նկատմամբ:

Հիմնվելով Հայաստանի բոլոր մարզերի **միջին և ավագ** դպրոցներում ստեղծված և **ի շնորհիվ** կրթության բարձր նորամուծական (ինովացիոն) մեթոդների հաջողությամբ գործող տեղեկատվական և ինժեներական բնագավառներում եզական կառույցների. “ԹՈՒՄՈՂ” Կառուցողական Տեխնոլոգիաների Կենտրոնների և “ԱՐՄԱՏ” ինժեներական լաբորատորիաների հակիրճ նկարագրման վրա; **նկատի առնելով** այնպիսի ուսուցողական կենտրոնների առկայությունը, ինչպիսիք է Լորվա մարզի Դեբեթ գյուղի միջհամայնքային կրթական կենտրոնը, որտեղ շատ գյուղերի աշակերտներ, այլոցից բացի, մշակում են մոդելների և **Կայք** էջերի ստեղծման պիլոտային Նախագծեր, որոնք ուղղված են գյուղական համայնքների զարգացմանը,

➤ **աշակերտները և ուսանողները, որոնք տիրապետում են զարգացած զանազան հմտությունների, ունեն պատրաստվածության և պատճառաբանվածության բարձր աստիճան, որը բավարար է հաջող ներգրավման համար աղետների կանխարգելման տարացքային ՊՔՏ կայք էջերին մոբիլ հեռախոսների միջոցով վտանգների մասին հաղորդման գործընթացներին, ինչպես դա նախատեսված է LoKSAND նախագծի մեթոդաբանությամբ,**

➤ սակայն “ԹՈՒՄՈՂ”-յի և “ԱՐՄԱՏ”-ի եզականությունը հանդիսանում է նրանում, որ **աշակերտները և ուսանողները տիրապետում են Ռոբոտոտեխնիկայի բնագավառում թիմային աշխատանքի անհրաժեշտ հմտությունների և փորձի, ներառյալ անօդաչու թռչող**

սարքերի և գործողությունների լայն շրջանակ ունեցող զանազան գետներեսի ռոբոտների կառուցման բնագավառում: Այսպիսով, տվյալ կոնկրետ մարզի տարացքին բնորոշ հավանական վտանգների ճշտորոշ տեսակավորման և նկարագրման խնդիրը նաև լայն հնարավորություններ է բացում ներգրավելու համար դպրոցականներին և ուսանողներին ինչպես թոշոդ սարքերի և գետներեսի ռոբոտների կառուցման և օգտագործման համար վտանգների բացահայտման և դրանց հետևման նպատակով, այնպես էլ ավելի ակնադիտական և լիակատար տեղեկատվության փոխանցման և ռիսկերի մասին հաղորդման համար վերափոխված տարացքային (մարզային) “ՊՔՏ Կայք Էջին”, ներառյալ մարդկանց համար դժվար հասանելի տարացքներից և վտանգավոր վայրերից,

➤ աշակերտները այնպիսի ուսուցողական կենտրոններից, ինչպիսին է միջհամայնքային կրթական կենտրոնը Դեբեդում, կարող են ևս ներգրավվել մեր կողմից առաջարկվող վերափոխված Նախագծի շրջանակներում ստեղծվող տարացքային (մարզային) “ՊՔՏ Կայք Էջին” առցանց գործիքի կատարելագործմանը, հաշվի առնելով կոնկրետ մարզի և համայնքների յուրահատկությունները.

Վերոշարադրյալը լավագույն պատճառաբանվածություն և կծառայի ներգրավելու համար աշակերտներին և ուսանողներին կառուցողական գործունեության մեջ տեղեկատվական և ինժեներական տեխնոլոգիաների միջոցով աղետների ռիսկերի նվազեցման և սեփական տարացքի պաշտպանության բնագավառում:

Եվ քանի վոր “ԹՈՒՄՈՒ” Կառուցողական Տեխնոլոգիաների Կենտրոնները և “ԱՐՄԱՍ” ինժեներական լաբորատորիաները ստեղծված են և հաջողությամբ գործում են Հայաստանի բոլոր մարզերում, *առաջարկվող նոր վերափոխված պիլոտային Նախագծի* արդյունքները և արժեքավոր փորձը ընտրված մարզի օրինակով կարող են հաջողությամբ ներդրվել հանրապետության բոլոր մարզերում:

Իր հերթին, ի շնորհիվ Հայաստանի “ԹՈՒՄՈՒ” և “ԱՐՄԱՍ” կառույցների սերտ համագործությանը գործընկեր երկրների համանուն կառույցների հետ, CUEPS-ի, Ռավելո, Իտալիա փորձը LoKSAND նախագծի մշակման և ներդրման գործում, ինչպես նաև ECRM-ի, Երևան, Հայաստան փորձը առաջարկվող վերափոխված Նախագծի շրջանակներում (որը սատարվում է EUR-OPA խոշոր վտանգների համաձայնագրի կողմից), հաշվի առնելով

տեղեկատվական և ինժեներական տեխնոլոգիաների բնագավառում “ԹՈՒՄՈՒ”-ի և “ԱՐՄԱՍ”-ի աշակերտների կառուցողական հնարավորությունները, կարող են փոխանցվել վերը նշված գործընկեր երկրներին, ներառյալ EUR-OPA համաձայնագրի անդամ երկրները:

1.3.3 Սույն 1-ին. բաժնում (կետեր՝ 1.1, 1.2 և 1.3) նշված խնդիրների լուծման ուղիներին մենք մի քիչ ավելի մանրամասն կանդրադառնանք ստորև՝ տվյալ փաստաթղթի 3-րդ բաժնում, իսկ մինչ այդ, հաջորդ 2-րդ բաժնում *հակիրճ դիտարկենք ՊԲՏ տարածաշրջանային կայք էջի բովանդակությունը:*

2. “Պաշտպանիք քո տարածքը”՝ ՄԱՐԶԱՅԻՆ կայք էջերի ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1 Կայք-էջը *բացատրում է* կայքի նշանակությունը, *պարունակում է* «ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ», հաղորդագրության փոխանցման մեխանիզմները և իսկ հաղորդագրության հետ կապված հետագա գործողությունները:

.....

ԻՆՉԻ՞ ՄԱՍԻՆ ՀԱՂՈՐԴԵԼ: ԻՆՉՊԵ՞Մ ՀԱՂՈՐԴԵԼ:
Ո՞Վ Է ՈՒՂԱՐԿՈՒՄ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:
ԻՆՉ Է՞ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՆՈՒՄ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ:

.....

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՌԻՍԿԻ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՎՈՂ
ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՄԱՍԻՆ:

ՀԵՏԵՎՈՒՄ ՁԵՐ ՀԱՂՈՐԴԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՍՏԱՆԱԼՈՒՆ ՀԱԶՈՐԴՈՂ
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ:

2.2 Կայք էջը *պարունակում է նաև* ճանաչողական տեղեկատվություն տարածքի և մարդկանց մասին, աղետների ռիսկերի նվազեցմանը, ապրելու (կենալու), ուժերի և միջոցների արդյունավետ գործադրման և տուրիզմի զարգացման համար տարածքի գրավչության բարձրացմանը ուղղված գործուն քայլերի մասին:

.....

ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆԸ ՈՒՂՂՎԱԾ
ԳՈՐԾՈՒՆ ՔԱՅԼԵՐԻ ՄԱՍԻՆ:

ԶԼՄ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ:

ԻՐԱԶԵԿՈՒՄ ՀԱՎԱՆԱԿԱՆ, ՏՎՅԱԼ ՏԱՐԱՑՔՈՒՄ ՀԱՃԱԽԱԿԻ ԿՐԿՆՎՈՂ ԱՂԵՏՆԵՐԻ
ՌԻՍԿԵՐԻ ՄԱՍԻՆ:

.....

ՏԱՐԱԾՔԸ ԵՎ ՄԱՐԴԻԿ:

.....

.....

ԳՈՐԾՈՒՆ ՔԱՅԼԵՐԻ ՄԱՍԻՆ` ՈՒՂՂՎԱԾ.

- ՏԱՐԱՑՔԻ ԳՐԱՎՉՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆԸ
 - ԱՊՐԵԼՈՒ (ԿԵՆԱԼՈՒ) ՀԱՄԱԸ,
 - ՈՒԺԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԳՈՐԾԱԴՐՄԱՆ ՀԱՄԱԸ,
- ԻՆՉՊԵՍ ՆԱԵՎ ՏՈՒՐԻԶՄԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ:

.....

ՄԵՐ ՄԱՍԻՆ:

2.3 Հայաստանի համար “Պաշտպանիք քո տարածքը” (ՊՔՏ) ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) կայք էջի բովանդակությանը, ինչպես նաև դրա մշակման և կանոնավոր և արդյունավետ գործելու հետ կապված հարցերին ավելի մանրամասն անդրադարձ է արվում սույն աշխատության հետևյալ` 3-րդ բաժնում:

**3. ԿԱՐԵՎՈՐԱԳՈՒՅՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ,
ՈՐՈՆՔ ՊԵՏՔ Է ՄՇԱԿՎԵՆ,
ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐ, ՈՐՈՆՔ ԵՆԹԱԿԱ ԵՆ ԼՈՒԾՄԱՆ
“Պաշտպանիր քո տարածքը” (ՊՔՏ) ՏԱՐԱԾԱՇՐՁԱՆԱՅԻՆ (ՄԱՐԶԱՅԻՆ)
Կայք էջերի
ՍՏԵՂԾՄԱՆ ԵՎ ԿԱՆՈՆԱՎՈՒ ԳՈՐԾԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ**

3.1 Նպատակահարմար է այստեղ ներկայացնել նշված ուղղությամբ արված քայլերի և *արդեն մշակված առաջնահերթ փաստաթղթերի* հակիրճ տեսությունը: Այնուհետև, հաջորդ 3.2 կետում հակիրճ քննարկվում են *մասամբ մշակված և մշակման ենթակա* լրացուցիչ փաստաթղթեր:

3.1.1 Հաշվի առնելով Հայաստանի յուրահատկությունները, որոշված են խնդիրները, մեթոդական և տեղեկատվական բնույթի անհրաժեշտ փաստաթղթերը և սպասվելիք արդյունքները, ինչպես նաև պիլոտային տարածաշրջանը (մարզը), որի համար պետք է մշակվի “Պաշտպանիր քո տարածքը” տարածաշրջանային (մարզային) կայք էջը:

3.1.2 Մշակված են երկու բավականին ծավալուն փաստաթուղթ. “Առաջնորդող ցուցումներ “Պաշտպանիր քո տարածքը” (ՊՔՏ) կայք էջ ստեղծելու համար”, որոնք անհրաժեշտ են շահագրգիռ կողմերի համար ՊՔՏ կայք էջի առաջիկա ներկայացումների ժամանակ պարզաբանելու Նախագծի էությունը, ՊՔՏ կայք էջի ստեղծման, կառավարման և օգտագործման մեխանիզմները, ինչպես նաև “Տեխնիկական առաջադրանք Հայաստանի համար “Պաշտպանիր քո տարածքը” (ՊՔՏ) ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջերի* ստեղծման համար”:

➤ ***Առաջին փաստաթուղթը (N1)***՝ Եվրոպայի Խորհրդի խոշոր վտանգների համաձայնագրի, Նախագծի գործընկեր՝ Մշակույթային ժառանգության եվրոպական համալսարանական կենտրոնի (Ռավելլո, Իտալիա) և Խոշոր ռիսկերի կառավարման եվրոպական միջտարածաշրջանային գիտական և կրթական կենտրոնի (Երևան, Հայաստան) խորհրդանշաններով ***վերնագրված է՝***

“Առաջնորդող ցուցումներ “Պաշտպանիր քո տարածքը” (ՊՔՏ) կայք էջ ստեղծելու համար” - (ՏԵՂԱԿԱՆ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ, ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՏԵՆՏԻՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ՈՒ ԶԱՆԳՎԱԾՍԱՅԻՆ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԴԵՄ)՝:

N1 փաստաթուղթը մշակված է ՍԼԱՅԴՆԵՐԻ տեսքով, 34 էջից, հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով:

Փաստաթուղթը բավական նույնական կերպով լուսաբանում և արտացոլում է Հայաստանի առանձնահատկությունները, ամբողջությամբ առած, դրա հետ մեկտեղ, դա իր բնույթով

համապարփակ (ունիվերսալ) է և կարող է օգտագործվել Հայաստանի ցանկացած տարածաշրջանի (մարզի) համար, հաշվի առնելով դրա առանձնահատկությունները:

N1 փաստաթուղթը պարունակում է՝

- Հնարավոր պարզաբանումներ, որոնք կարող են պահանջվել շահագրգիռ կողմերի համար համապարփակ (ունիվերսալ) տարածաշրջանային (մարզային) ՊՔՏ կայք էջի առաջիկա ներկայացումների ժամանակ “Առաջնորդող ցուցումների” տարբեր կետերի վերաբերյալ, այդ թվում՝ Նախագծի էության, ՊՔՏ կայք էջի ստեղծման, կառավարման և օգտագործման մեխանիզմների վերաբերյալ:
- ՊՔՏ կայք էջի խնդիրների լուսաբանում:
- Քաղաքացիների (ՊՔՏ կայք էջի օգտատերերի) կողմից կազմվող և ուղարկվող հաղորդագրության ձևի մասին այն իրավիճակների վերաբերյալ, որոնք կապված են իրենց տարացքում (գյուղում, քաղաքում, շրջանում, մարզում) իրենց կողմից հայտնաբերված ռիսկերի առկայության հետ:
- Առաջարկություններ հաղորդագրության ձևավորման վերաբերյալ, հաշվի առնելով տվյալ պիլոտային տարածաշրջանի բնութագրերը:

➤ **Երկրորդ փաստաթուղթը (N2)**, ինչպես արդեն վերը նշված է, մշակված է՝ որպես ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ Հայաստանի համար “Պաշտպանիք քո տարածքը” (ՊՔՏ) ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջերի* ստեղծման համար”, հաշվի առնելով դրա հետագա կոնկրետացումը, նկատի առնելով Հայաստանի համապատասխան տարածաշրջանների առանձնահատկությունները, *և վերնագրված է՝*

“ՊԱՇՏՊԱՆԻՐ ՔՈՍԱՐԱԾՔԸ” - ՏԵՂԱԿԱՆ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ, ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ԻՆՏԵՆՏԻՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ՈՒ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԴԵՄ”:

“ՊՔՏ”-առցանց գործիք վտանգի մասին հաղորդելու և աղետները կանխարգելելու համար:

“ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՄԱՐ ՊՔՏ ՈՒՆԻՎԵՐՍԱԼ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ (ՄԱՐԶԱՅԻՆ) *կայք էջերի* ՍՏԵՂԾՄԱՆ ՀԱՄԱՐ”.

ՈՒՊԱՐԿԻՐ ՔՈՍԱՐԱԾՔԻ Պաշտպանությանն ՈՒՊՈՎԱԾ ՔՈ Հաղորդագրությունը:

N2 փաստաթուղթը մշակված է **հայերեն** (12 էջից), **ռուսերեն** (11 էջից) և **անգլերեն** (11 էջից) լեզուներով: Պատրաստված է նաև Նախագծի վերաբերյալ **հակիրճ բնագրային** (տեքստային) զեկույց **անգլերեն** լեզվով (7 էջից):

- Տեխնիկական առաջադրանքը մշակելիս և, առաջին մոտեցմամբ, **ՊՔՏ** ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջերը* ստեղծելիս, մենք, այլոց թվում, ղեկավարվել ենք նաև այն գաղափարներով, որոնք մեզ սիրալի կերպով

տրամադրել էր Նախագծի գործընկեր՝ Մշակույթային ժառանգության եվրոպական համալսարանական կենտրոնը (Ռավելլո, Իտալիա): Եվ թեպետ համապատասխան փաստաթղթերը իտալերենով էին, այնուամենայնիվ նրանք բավական օգտակար գտնվեցին:

- Անհրաժեշտ է նշել, որ *ՊՔՏ կայք էջի* հիմնական նպատակին, խնդիրներին և կառուցման տրամաբանությանը համապատասխանող մինիմալ պարտադիր բաժինների հետ միաժամանակ մեր կողմից **փաստաթղթի Հայաստանյան տարբերակում նախատեսված են լրացուցիչ բաժիններ, որոնք կոչված են** բարձրացնել տեղեկատվական տարողությունը և ձգողականությունը, և, դրանով իսկ, *խթանել ՊՔՏ կայք էջի հաճախումը* և *օգնել գտնել լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ* ապահովելու համար կայք էջի կանոնավոր գործունեությունը և կատարելագործումը (տես վերոշարադրյալը սույն փաստաթղթի 2.2 կետում)։

3.1.3 Հայաստանի համար ՊՔՏ (Պաշտպանիք Քո Տարացքը) ՌԻՆԻՎԵՐՍԱԿ Տարածաշրջանային (մարզային) *Կայք էջի* Մշակում:

Հայաստանի համար ՊՔՏ ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջի* մշակման և հետագա կատարելագործման համար մենք պայմանագիր ենք կնքել **հայկական “G DESIGN” GROUP Company** կազմակերպության հետ, որը նշված բնագավառում մի շարք աշխատանքների հետ մեկտեղ 2020 թ. կատարել է նաև 2 նախագիծ Եվրոպայի Խորհրդի համար, որոնք արժանացել են բարձր գնատականի:

Վերը նշված Տեխնիկական առաջադրանքի հիման վրա մշակված Հայաստանի համար ՊՔՏ ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջը* ժամանակավոր տեղակայված է ըստ <http://protect.landing.am/administrator> հասցեի:

3.2 Սույն փաստաթղթի 3.1 կետում բերվում է ՊՔՏ ունիվերսալ տարածաշրջանային (մարզային) *կայք էջի* մշակման և հետագա կատարելագործման համար անհրաժեշտ, մեր կողմից *արդեն մշակված առաջնահերթ փաստաթղթերի* հակիրճ տեսությունը:

Իսկ այստեղ՝ կետ 3.2 –ում հակիրճ դիտարկվում են *մասամբ մշակված և մշակման ենթակա լրացուցիչ փաստաթղթեր*, որոնք անհրաժեշտ են ՊՔՏ (Պաշտպանիք Քո Տարացքը) նախագծի հիմնական խաղացողների (կողմերի) մոտիվացիայի (շարժառիթների) նշանակալից ուժեղացմանը և գործողությունների կոնկրետացմանը (հստակեցմանը) նպատակաուղղված նախագծերի իրականացման համար:

«Պաշտպանիք Քո Տարածքը» (ՊՔՏ) նախագծի հիմնական խաղացողների (կողմերի) և նրանց՝ Նախագծի իրականացմանը ներգրավելու համար մոտիվացիայի

(շարժառիթների) նշանակալից ուժեղացման ուղիների մասին հակիրճ ասվում է սույն փաստաթղթի 1.2 կետում:

Հիմնվելով 1.2 կետում շարադրվածի վրա, մենք, ՊՔՏ նախագծի շրջանակներում, սկսել ենք մշակել, առաջին մոտեցմամբ, երեք ներքոնշյալ լրացուցիչ պիլոտային նախագծերը, որոնք ուղղված են բարձրացնելու մոտիվացիան (շարժառիթները) և կոնկրետացնելու գործողությունները ՊՔՏ նախագծի երեք հիմնական խաղացողների (կողմերի). դպրոցների (դպրոցի վարչակազմի, ուսուցիչների, աշակերտների և նրանց ծնողների); բնակչության լայն զանգվածների, ներառյալ ըստ իրենց բնակվելու վայրի տարացքային համայնքներում; տեղական զանգվածային լրատվության միջոցների (ԶԼՄ):

3.2.1 “Հատուկ տեսուեր դպրոցի վարչակազմի, ուսուցիչների, աշակերտների և նրանց ծնողների համար, ուղղված բնական, տեխնաժին և այլ բնույթի արտակարգ իրավիճակներից դպրոցների և այլ կրթական հաստատությունների անվտանգության գնահատմանը”:

Նախագծի արդյունքները կարող են հիմք ծառայել մշակելու համար հիմնական հանձնարարությունները, ուղղված դպրոցների խոցելիության նվազեցմանը, դպրոցի անձնակազմի, աշակերտների և նրանց ծնողների պատրաստման բարձրացմանը արտակարգ իրավիճակներում նույնական գործողությունների, ինչպես նաև կոնկրետ աղետներին նախապատրաստվելու պլանների վերանայմանը և կատարելագործմանը:

3.2.2 “Բնական աղետների և այլ բնույթի արտակարգ իրավիճակների դեպքում բնակչության առաջնահերթ գործողությունները ըստ իրենց բնակվելու վայրի տարացքային համայնքներում”:

Նախագիծը առաջարկում է աղետներին նախապատրաստվելու և դրանց արձագանքելու բնակիչների (ռեզիդենտների) շահագրգռվածության բարձրացմանը ուղղված նոր գաղափարներ, ինչպես նաև առաջարկում է հաճնարարականներ, ուղղված իրենց նեգրավմանը տարացքային համայնքներում աղետների ռիսկերի նվազեցման գործընթացներին՝ աղետներին կայունության բարձրացմանը նպատակաուղղված տարացքային համայնքների բնակիչների համապատասխան կազմակերպությունների ստեղծման միջոցով:

Իրենց համագործակցությունը և տեղական ինքնակառավարման, տարացքային կառավարման մարմինների և կենտրոնական կառավարության օգնությունը:

Բնակիչների նախապատրաստությունը հակազդելու աղետներին. “ինքնօգնություն” և “փոխօգնություն”:

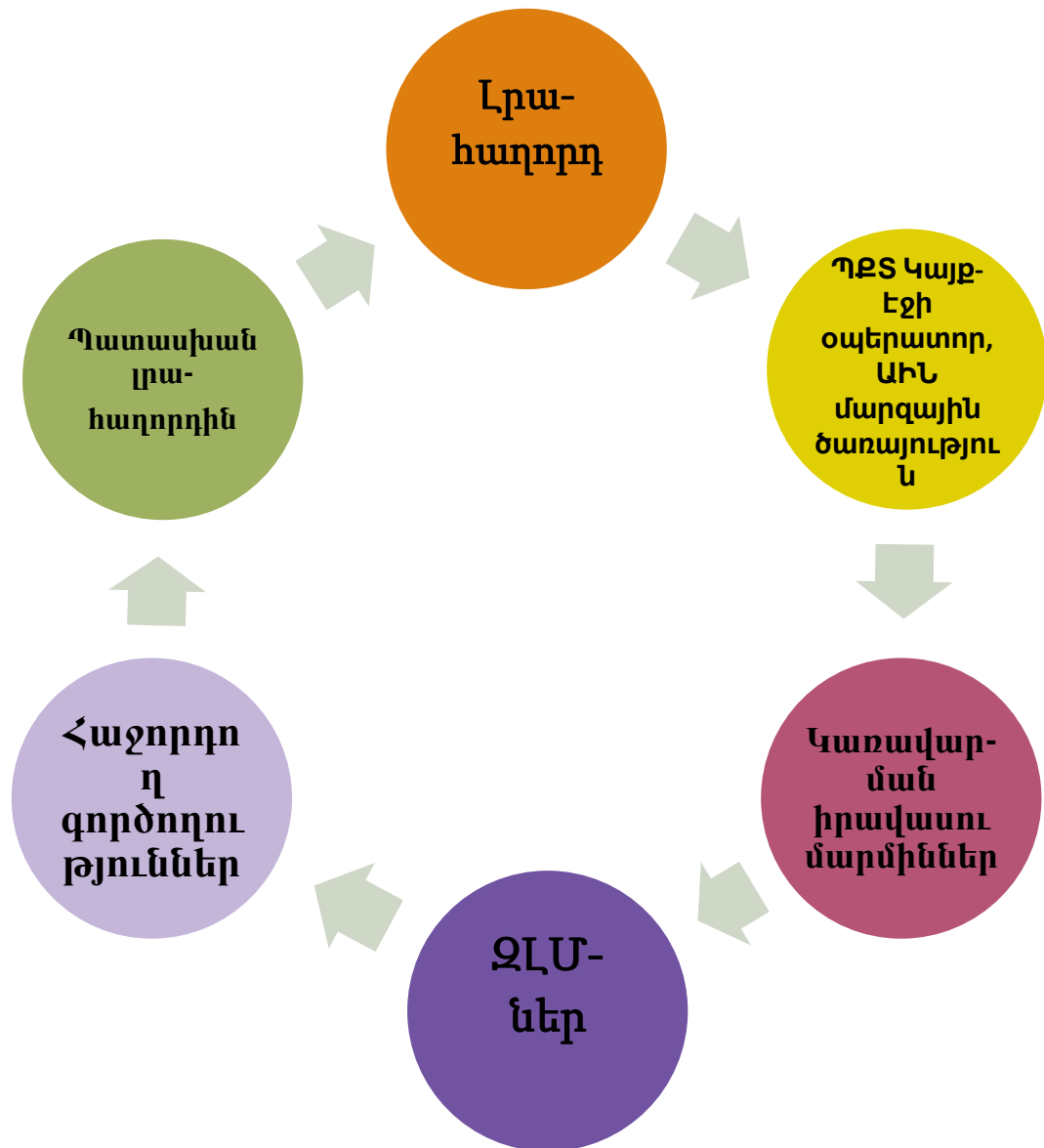
(Որոշ մոտեցումներ հիմնահարցի լուծմանը):

3.2.3 “Արտակարգ իրավիճակներում իշխանությունների, զանգվածային լրատվության միջոցների (ՋԼՄ) և քաղաքացիների միջև հաղորդակցական-տեղեկատվական համագործակցության վերլուծությանը և ուժեղացմանը նպատակաուղղված հանձնարարականներ”:

Ճգնաժամային (տագնապալից) հանգամանքներում հասարակայնության հետ հաղորդակցական և տեղեկատվական աշխատանքի վիճակի վերլուծություն:

Որոշ հանձնարարականներ արտակարգ իրավիճակներում հասարակայնության հետ հաղորդակցական և տեղեկատվական աշխատանքի բարելավման վերաբերյալ:

Իրենց Տարածքի Պաշտպանությանն Ուղղված Քաղաքացիների (Լրահաղորդների) Հաղորդագրության Շարժման Լրիվ Պտույտը!



Ցիկլը (Բոլորապտույտը) ներառում է՝

- Լրահաղորդի կողմից հաղորդագրության ուղարկումը:
- ՊՔՏ կայք էջի օպերատորի կողմից հաղորդագրության ընդունումը և դրա ստուգումը ԱԻ մարզային ծառայության կողմից:
- Հաղորդագրության փոխանցումը կառավարման իրավասու մարմիններին:
- Հաղորդագրության ուղարկումը ՁԼՄ-ներին:
- Հաջորդող գործողությունների ձեռնարկում :
- Պատասխանի ուղարկում լրահաղորդին: