Digitally signed by
BALASANYAN GAYANE 5209840289
Date: 30.05.2025 23:48:51

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հավելված N 1
Հայաստանի Հանրապետության
պետական եկամուտների կոմիտեի
նախագահի 2020 թվականի
մայիսի 27-ի N 477-Ն հրամանի

Օրինակելի ձև

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
Գործադիր մարմնի կողմից
28.05.2025 թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
«ՁԵԶ ՀԱՄԱՐ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
հասարակական կազմակերպության 2024 թ. գործունեության մասին

1. Հասարակական կազմակերպության՝		
1.1 Լրիվ անվանումը		«ՁԵԶ ՀԱՄԱՐ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
1.2 ՀՎՀՀ-ն		02232361
1.3 Գտնվելու վայրը		ԱՐԱՐԱՏ Գ.ՄԱՍԻՍ ՀԵՐԱՑԻ ՓՈՂՈՑ 5Ա
1.4 Պետական գրանցման համարը		211.171.01447
1.5 Պետական գրանցման տարին, ամիսը, ամսաթիվը		2002-12-05
1.6 Հեռախոսը (այդ թվում՝ բջջային)		+(374)91427960
1.7 Պաշտոնական ինտերնետային կայքը		
1.8 Էլեկտրոնային փոստը		sh.antonyan@gmail.com
2 Գործադիր մարմնի ղեկավարի՝		
Անունը ԳԱՅԱՆԵ	Ազգանունը ԲԱԼԱՍԱՆՅԱՆ	Պաշտոնը Նախագահ
3 Կանոնադրությամբ սահմանված գործունեության առարկան և նպատակը		
Նպաստել ներդաշնակ և ներառական հասարակության ստեղծմանը՝ անհավասարության և խտրականության վերացման, կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց, նրանց ընտանիքների կյանքի որակի բարձրացման, իրավունքների իրացման, հասարակության մեջ ինտեգրման, սոցիալական ներառման, սոցիալական ռիսկերի կանխարգելման միջոցով:		
տրամադրել սոցիալական, բուժվերականգնողական, նյութական, հոգեբանական, կրթական, մանկավարժական ծառայություններ կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց անկախ նրանց ազգային պատկանելիությունից, սեռից, հավատքից և դավանանքից, ինչպես նաև իրականացնել մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված ծրագեր		
աջակցել հաշմանդամություն ունեցող անձանց աշխատաշուկայում հավասար հնարավորությունների ստեղծմանը՝ համապատասխան ռեսուրսների տրամադրման միջոցով կրթական, նյութական, խորհրդատվական, սոցիալ- հոգեբանական և այլն		
խթանել տարբեր ոլորտներում և միկրոմիջավայրերում կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված ներառյալ հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց ներգրավումը, խոչընդոտների վերացումը, ինքնադրսևորման, տեղեկատվության ստացման հնարավորությունների զարգացումը		
մասնակցել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց աշխատանքի և զբաղվածության ոլորտները համակարգող փաստաթղթերի և զարգացման ծրագրերի մշակման և իրականացման գործընթացներին		
աջակցել ներառական և հավասարապես որակյալ կրթության հնարավորությունների ստեղծման գործընթացներին՝ նախադպրոցական հաստատություններում, դպրոցներում, արհեստագործական, միջին և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում		
նպաստել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց, մասնավորապես Երեխաների հաշմանդամություն ունեցող անձանց ստեղծագործական և գործնական կարողությունների լիակատար բացահայտմանը		
աջակցել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված պատանիների և երիտասարդների անկախ կյանքի անցնելու կարողությունների զարգացմանը		
աջակցել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների, հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար համայնքահեն ծառայությունների զարգացմանը, համայնքային աջակցող ծրագրերի նախագծմանը, կյանքի կոչմանը		
աջակցել մարդկանց իրավունքների իրազեկմանը, առանձնահատկությունների ճանաչմանն ու հասարակության կողմից դրական վերաբերունքի, մոտեցումների ձևավորմանը նրանց նկատմամբ կարծրատիպերի և պիտակավորման վերացմանը		
նախաձեռնել գործողություններ վերոնշյալ խնդիրների հաղթահարման համար՝ նրանց պաշտպանությանն առնչվող ամսաթերթերի, տեղեկատվական և գիտական նյութերի, սոցիալական գովազդների, ֆիլմերի միջոցով		
իրականացնել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց խնդիրների և իրավունքների իրազեկման աշխատանքներ համայնքային տարբեր կառույցների և շահագրգիռ անձանց շրջանակներում՝ տարբեր ձևաչափերով կրթական ծրագրերի միջոցով		
մասնակցել տարբեր խոցելի խմբերի պաշտպանությամբ զբաղվող տեղական և միջազգային կառույցների համագործակցային ծրագրերին: Աջակցել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների ուժեղացմանը, երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի իրացմանը		
իրականացնել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների և երիտասարդների, հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց այլընտրանքային խնամքի զարգացմանն ուղղված ծրագրեր միջազգային փաստաթղթերով ամրագրված այլընտրանքային խնամքի չափորոշիչներին համապատասխան		
նպաստել խոցելի խմբերին մատուցվող համայնքահեն ընտանիքահեն մասնագիտական, համապարփակ և համագործակցային ծառայությունների տրամադրման մշակույթի ձևավորմանը: Իրականացնել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված անձանց պաշտպանությանն ուղղված մասնագետների որակավորման բարձրացմանն ուղղված կրթական, ուսումնական ծրագրեր՝ միջազգային և տեղական տարբեր կազմակերպությունների հետ համագործակցելով		

նպաստել ինստիտուցիոնալացված հաստատությունների վերակազմակերպման գործընթացին, ինչպես նաև խոցելի խմբերի` ինստիտուցիոնալացված հաստատություններ մուտք գործելու կանխարգելմանը
մասնակցել հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց համար հարմարեցված միջավայրի սեղծման ծրագրերին
Համագործակցել ՀՀ պետական, տարածքային և տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ տարբեր ուսումնական հաստատություններում ներառական կրթության զարգացման ուղղությամբ

4 Հասարակական կազմակերպության`

4.1 Անդամների թիվը	5
4.2 Կամավորների թիվը	16
5 Հաշվետու տարվա ընթացքում գումարված ժողովների քանակը	5

6. Իրականացված ծրագրեր`

Հ/Հ	6.1 Ծրագրի անվանումը	6.2 Վայրը	6.3 Նպատակը	6.4 Կարգավիճակը
1				

7. Հանրային միջոցներով իրականացված ծրագրեր`

Հ/Հ	7.1 Ծրագրի անվանումը	7.2 Վայրը	7.3 Կարգավիճակը	7.4 Նպատակը	7.5 Հիմնական արդյունքները
1	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում	ՀՀ	Ավարտված	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում անցած երեխաների թիվ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)` I` 15, II` 35, III` 55, IV` 70 (Դպրոց)` I` 31, II` 131, III` 233, IV` 263 (ՄԿՈՒ)` I` 0, II` 0, III` 0, IV` 0
2	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում նախադպրոցական և դպրոցական կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թիվ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)` I` 74, II` 87, III` 90, IV` 105 (Դպրոց)` I` 803, II` 840, III` 870, IV` 895 (ՄԿՈՒ)` I` 1, II` 1, III` 1, IV` 1
3	Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստում	ՀՀ	Ավարտված	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասագետների և կարողությունների զարգացման/ վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են ենթավերապատրաստումներ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)` I` 12, II` 27, III` 43, IV` 53 (Դպրոց)` I` 22, II` 40, III` 52, IV` 58(ՄԿՈՒ)` I`1, II`2, III`3, IV`4 Վերապատ.
4	Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստում	ՀՀ	Ավարտված	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասագետների և կարողությունների զարգացման/ վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում	ըստ եռամսյ.` (ՆՈՒՀ)` I`15, II`32, III`50, IV`64 (Դպրոց)` I` 24, II` 44, III` 57, IV` 67 (ՄԿՈՒ)` I` 1, II` 2, III` 3, IV` 4 Վերապատրաստվող անձանց թիվը ըստ եռամսյ.` (ՆՈՒՀ)` I` 90, II` 191, III` 295, IV` 371 (Դպրոց)` I` 283, II`647, III`839, IV`1003 (ՄԿՈՒ)` I`16, II`28, III`43, IV`55
5	Մշտադիտարկում	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և դպրոցական մակարդակի գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում	Մշտադիտարկումների թիվ ըստ եռամսյակների` I` 20, II` 57, III` 77, IV` 107 (Դպրոց)` I` 45, II` 110, III` 130, IV` 195 (ՄԿՈՒ)` I` 1, II` 2, III` 3, IV` 5
6	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ	ՀՀ	Ավարտված	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովվել են միջավայրային հարմարեցումներ ըստ եռամսյակների` I` 0, II` 0, III` 0, IV` 0

7	Խելամիտ հարմարեցումներ	ՀՀ	Ավարտված	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովվել են խելամիտ հարմարեցումներ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)՝ I՝ 5, II՝ 5, III՝ 5, IV՝ 28 (Դպրոց) I՝ 74, II՝ 74, III՝ 74, IV՝ 85
8	Խելամիտ հարմարեցումներ	ՀՀ	Ավարտված	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում	Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)՝ I՝ 12, II՝ 12, III՝ 12, IV՝ 63 (Դպրոց) I՝ 763, II՝ 763, III՝ 763, IV՝ 870
9	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	Միջոցառումը նպատակ է հետապնդում կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված մինչև 18 տարեկան երեխաների ընտանիքում ապրելու և նրանց սոցիալական	1. Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների գնահատված կարիքներ: 2. Անհատական սոցիալական
10	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	ներառումն ապահովելու, երեխայի (ընտանիքի) կյանքի դժվարին իրավիճակը կանխարգելելու կամ հաղթահարելու նպատակով գնահատված սոցիալական	ծրագրերով սահմանված և ամբողջությամբ իրականացված միջոցառումներ: 3.Կազմակերպության կողմից ծառայություններ ստացած կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների և նրանց ընտանիքների
11	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	կարիքների հիման վրա համարժեք ծառայությունների տրամադրում, ինչպես նաև նպաստել երեխաների սոցիալհոգեբանական, կյանքի հիմնական հմտությունների զարգացմանը, երեխաներին և նրանց ընտանիքներին	առնվազն 90%-ի բավարարվածություն մատուցված ծառայություններից: 4 Յուրաքանչյուր ամիս ծառայություններ ստացած կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաներ և նրանց ընտանիքներ
12	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	տրամադրել սոցիալվերականգնողական, հոգեբանական և իրավաբանական խորհրդատվություն և աջակցություն խթանելու երեխաների ընտանիքում մեծանալու հիմնարար իրավունքների իրացումը, կանխելու	՝ նվազագույնը տվյալ լոտում նշված շահառուների թվով: 5 Արտակենտրոն ծառայություններ ստացած կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների
13	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	և նրանց ընտանիքների թիվ : 6 Երեխաների կրթական իրավունքի լիարժեք իրացման համար
14	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	ստեղծված պայմաններ (արդյունքը չի ենթադրում դասապատրաստման իրականացում, այլ սոցիալական մանկավարժի

15	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	կողմից՝ կրթությունից դուրս մնացած երեխաների կրթական համակարգում ընգրկվածության հարցին աջակցություն):
16	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	7 Համայնքային մշակութային կյանքին ԿԴԻՀ երեխաների ընգրկվածության ապահովում: 8 Շահառուների առնվազն 90% ծնողների ընգրկվածությամբ՝ կարիքահեն՝
17	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	Ծառայություններ ստացած երեխաներ (ներառյալ նրանց ընտանիքները), ովքեր հաստատությունից վերամիավորվել են ընտանիքների հետ և անհատական սոցիալական ծրագրի
18	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	դասընթացներ /ծնողավարման հմտություններ, ֆինանսական միջոցների տնօրինում և այլն/: 9 Ցերեկային խնամքի ծառայություններում
19	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	ընդգրկված հաշմանդամություն ունեցող երեխաներ: 10 Ծառայություննե րից օգտվող վարքային խնդիրներ ունեցող երեխաներ, 11 Ծառայություններում ընդգրկված վարքային խնդիրներ ունեցող երեխաների և նրանց ընտանիքների համար
20	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	ներդրված առանձին բաղադրիչ: 12 Անձնական օգնականի աջակցությունից օգտվող երեխաներ: 13 Տրամադրված ծառայությունների արդյունքում կյանքի դժվարին

21	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	իրավիճակում հայտնված երեխաների և նրանց ընտանիքների վիճակի մեղմում (առնվազն 60% շահառուների դեպքում) և դժվարին իրավիճակի ամբողջական
22	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	հաղթահարում (առնվազն 40% շահառուների դեպքում): 14 Ծառայությունում ընդգրկված կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների անհատական սոցիալական ծրագրեր: 15. Ծառայության արդյունքում ընտանիքների հետ վերամիավորված երեխաների թիվ:
23	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	16 Ծառայություններ ստացած կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաներ, որոնց ծնողները (կամ միակ ծնողը կամ օրինական այլ ներկայացուցիչը) դիմել են երեխային հաստատություն տեղավորելու համար: 17
24	«Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում»	ՀՀ	Ավարտված	նրանց մուտքը հաստատություններ և սոցիալական մեկուսացումը, ապահովելու ընտանիքի հետ վերամիավորումը նպաստելով կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի ինքնօգնության, ինքնորոշման ու ծագած հիմնախնդիրներն ինքնուրույն լուծելու ունակությունների զարգացմանը	մոնիթորինգի արդյունքների համաձայն կարիք ունեն ստանալու սոցիալհոգեբանական, սոցիալվերականգնողական ծառայություններ: 18 Ներկայացված հաշվետվություններ, հիմնավորող փաստաթղթեր և տեղեկատվական համակարգում իրականացված մուտքագրումներ:
25	Խորհրդատվություն	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին և ծնողներին	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ ըստ
26	Խորհրդատվություն	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին և ծնողներին	եռամսյակների՝ (ՆՈՒՀ)՝ I՝ 20, II՝ 48, III՝ 52, IV՝ 80 (Դպրոց)՝ I՝ 40, II՝ 85, III՝ 90, IV՝ 110 (ՄԿՈՒ)՝ I՝ 1, II՝ 2, III՝ 3, IV՝
27	Խորհրդատվություն	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին և ծնողներին	4 Խորհրդատվությունների թիվ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)՝ I՝ 140, II՝ 270, III՝ 300, IV՝ 380 (Դպրոց)՝ I՝ 280, II՝ 490, III՝ 510, IV՝ 705 (ՄԿՈՒ)՝ I՝ 1, II՝ 2, III՝ 3, IV՝ 4 Խորհրդատվություններ
28	Խորհրդատվություն	ՀՀ	Ավարտված	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին և ծնողներին	ստացած անձանց թիվ ըստ եռամսյակների (ՆՈՒՀ)՝ I՝ 560, II՝ 1020, III՝ 1100, IV՝ 1485 (Դպրոց)՝ I՝ 1300, II՝ 1980, III՝ 2040, IV՝ 3430 (ՄԿՈՒ)՝ I՝ 7, II՝ 10, III՝ 16, IV՝ 28
8. Տարեկան մուտքեր՝					

8.1 Դրամական միջոցները	210,856,318
8.2 Գույքը	
Ընդամենը	0

9. Հանրային միջոցներ և ստացման աղբյուրներ

Հ/Հ	9.1 Դրամական միջոցները	9.3 Ստացման աղբյուրները
1	194,460,000	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
2	16,396,318	ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն
Հ/Հ	9.2 Գույքը	
1		
Ընդամենը	210,856,318	

10. Օգտագործված դրամական միջոցները և/կամ շարժական/անշարժ գույքը՝

10.1 Դրամական միջոցները	205,070,351
10.2 Գույքը	

Հ/Հ	10.2.1 Տեսակը	10.2.2 Արժեքը
1		
Ընդամենը		205,070,351

11. Հանրային դրամական միջոցների և/կամ տրամադրված գույքի օգտագործումը, ծախսերը՝

11.1 Դրամական միջոցները	205,070,351
11.2 Գույքը	

Հ/Հ	11.2.1 Տեսակը	11.2.2 Արժեքը
1		
Ընդամենը		205,070,351

12. Ձեռնարկատիրական գործունեություն իրականացնելու՝

Հ/Հ	12.1 Տեսակը	12.2 Ստացված շահույթը	12.3 Շահույթի օգտագործումը
1			
Ընդամենը		0	

Նշումներ

*Հաշվետու տարում ստացված 210,856,318 ՀՀ դրամ հանրային դրամական միջոցներից բարեգործական հասարակական կազմակերպությունը ծախսել է 205,070,351 դրամը, իսկ մնացած 5,785,967 դրամից 5,699,600 դրամը ետ է վերադարձրել ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանը, 86,368 դրամը ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությանը:

Կից ներկայացվում է՝

Աուդիտորի եզրակացություն՝ ________4________ էջից

Էջերի քանակը

Գործադիր մարմնի ղեկավար ______________________________

ստորագրություն, անունը, ազգանունը

Գլխավոր հաշվապահ ______________________________

ստորագրություն, անունը, ազգանունը

GM CONSULT LLC

«ՁԵԶ ՀԱՄԱՐ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ

ԱՆԿԱԽ ԱՈՒԴԻՏՈՐԱԿԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

2024թ.-Ի ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 31-ԻՆ ԱՎԱՐՏՎԱԾ ՏԱՐԻ

ՋԻ ԷՄ ՔՈՆՍԱԼԹ ՍՊԸ
Աուդիտորական և խորհրդատվական ընկերություն
էլ.հասցե՝ consultgmllc@gmail.com, վեբ կայք՝ www.gmconsult.am, հեռ.՝ +37441451172

ԱՆԿԱԽ ԱՈՒԴԻՏՈՐԱԿԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«ՁԵԶ ՀԱՄԱՐ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆԸ

ԿԱՐԾԻՔ

Մենք աուդիտի ենք ենթարկել «Ձեզ համար» բարեգործական հասարակական կազմակերպության (այսուհետ՝ ՀԿ)՝ 2024թ.-ի դեկտեմբերի 31-ին ավարտվող տարվա հատուկ նշանակության ֆինանսական հաշվետվությունը, որը ներառում է «Հասարակական կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքի 24-րդ հոդվածով նախատեսված հաշվետվության 7-րդ, 9-րդ և 11-րդ դաշտերում լրացված տվյալները:

Մեր կարծիքով, «Ձեզ համար» բարեգործական հասարակական կազմակերպության կից ներկայացված հատուկ նշանակության ֆինանսական հաշվետվությունը, որը ներառում է «Հասարակական կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքի 24-րդ հոդվածով նախատեսված հաշվետվության 7-րդ, 9-րդ և 11-րդ դաշտերում լրացված տվյալները, բոլոր էական առումներով ճշմարիտ է ներկայացնում 2024 թվականի դեկտեմբերի 31-ին ավարտվող տարվա մուտքերի և ստացման աղբյուրների, ինչպես նաև օգտագործված միջոցների պատկերը՝ «Հասարակական կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքի պահանջներին համապատասխան:

ԿԱՐԾԻՔԻ ՀԻՄՔԵՐ

Մենք աուդիտն իրականացրել ենք աուդիտի միջազգային ստանդարտներին (ԱՄՍ) համապատասխան: Այդ ստանդարտներից բխող մեր պատասխանատվությունը լրացուցիչ նկարագրված է մեր եզրակացության՝ «Աուդիտորի պատասխանատվությունը ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի համար» բաժնում: Անկախ ենք ՀԿ-ից՝ համաձայն Հաշվապահների միջազգային դաշնության պրոֆեսիոնալ հաշվապահների վարքագրքի (ՀՄԴ-ի Վարքագիրք) և Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառելի՝ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի նկատմամբ վարքագծի պահանջների, կատարել ենք վարքագծի նկատմամբ մեր մյուս պարտականությունները՝այդ պահանջների համաձայն: Համոզված ենք, որ ձեռք ենք բերել բավականաչափ ու համապատասխան աուդիտորական ապացույցներ՝մեր կարծիքն արտահայտելու համար:

ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՕՂԱԿՆԵՐՈՒՄ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Հասարակական կազմակերպության ղեկավարությունը պատասխանատու է հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության կազմման և ճշմարիտ ներկայացման համար: Այդ նպատակով ղեկավարությունը սահմանում է անհրաժեշտ վերահսկողության համակարգ, որը թույլ է տալիս պատրաստել հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվությունը, որը զերծ է խարդախության կամ սխալի հետևանքով էական խեղաթյուրումից:

ՋԻ ԷՄ ՔՈՆՍԱԼԹ ՍՊԸ
Աուդիտորական և խորհրդատվական ընկերություն
էլ.հասցե՝ consultgmllc@gmail.com, վեբ կայք՝ www.gmconsult.am, հեռ.՝ +37441451172

Հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվությունը պատրաստելիս՝ ղեկավարությունը պատասխանատու է ՀԿ-ի անընդհատ գործելու հնարավորությունը գնահատելու, անընդհատ գործելուն առնչվող հարցերը բացահայտելու (եթե կիրառելի է), ինչպես նաև գործունեության անընդհատության ենթադրության վրա հիմնված հաշվառում վարելու համար, քանի դեռ ղեկավարությունը չի նախատեսում լուծարել ՀԿ-ն կամ դադարեցնել դրա գործունեությունը, կամ չունի իրատեսական այլընտրանք, բացի նշվածները:

Կառավարման օղակներում ներգրավված անձիք պատասխանատու են հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության կազմման գործընթացը վերահսկելու համար:

ԱՈՒԴԻՏՈՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՈՒԴԻՏԻ ՀԱՄԱՐ

Մեր նպատակն է ձեռք բերել ողջամիտ հավաստիացում՝խարդախությունների կամ սխալների հետևանքով հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության էական խեղաթյուրումներից զերծ լինելու վերաբերյալ, ինչպես նաև ներկայացնել աուդիտորի եզրակացություն, որը կներառի մեր կարծիքը: Ողջամիտ հավաստիացումը բարձր աստիճանի հավաստիացում է, սակայն այն երաշխիք չի հանդիսանում, որ ԱՄՍ-ների համապատասխան իրականացված աուդիտը միշտ կհայտնաբերի էական խեղաթյուրումներ, երբ այդպիսիք կան: Խեղաթյուրումները կարող են առաջանալ խարդախության կամ սխալի հետևանքով և համարվում են էական, եթե ակնկալվում է, որ դրանք առանձին-առանձին կամ միասին վերցված կարող են ազդել այս ֆինանսական հաշվետվության օգտագործողների՝ դրա հիման վրա կայացրած տնտեսական որոշումների վրա:

ԱՄՍ-ների համապատասխան իրականացվող աուդիտի շրջանակներում մենք կիրառում ենք մասնագիտական դատողություն և պահպանում ենք մասնագիտական կասկածամտություն ամբողջ աուդիտի ընթացքում: Բացի այդ.

- Բացահայտում և գնահատում ենք ֆինանսական հաշվետվությունում խարդախության կամ սխալի հետևանքով էական խեղաթյուրման ռիսկերը, նախագծում և իրականացնում ենք այդ ռիսկերին ուղղված աուդիտորական ընթացակարգեր, և ձեռք ենք բերում բավականաչափ ու համապատասխան աուդիտորական ապացույցներ՝մեր կարծիքն արտահայտելու համար: Խարդախության արդյունք հանդիսացող էական խեղաթյուրման չբացահայտման ռիսկն ավելի մեծ է, քան սխալի հետևանքով առաջացած խեղաթյուրման չբացահայտման ռիսկը, քանի որ խարդախությունը կարող է ներառել հանցավոր համաձայնություն, փաստաթղթերի կեղծում, միտումնավոր բացթողումներ, կեղծ հայտարարությունների տրամադրում կամ ներքին վերահսկողության համակարգի չարաշահում:

- Պատկերացում ենք կազմում աուդիտին առնչվող ներքին վերահսկողության վերաբերյալ, որպեսզի մշակենք համապատասխան աուդիտորական ընթացակարգեր, բայց ոչ՝ ՀԿ-ի ներքին վերահսկողության արդյունավետության վերաբերյալ կարծիք արտահայտելու համար:

ՋԻ ԷՄ ՔՈՆՍԱԼԹ ՍՊԸ
Աուդիտորական և խորհրդատվական ընկերություն
էլ.հասցե՝ consultgmllc@gmail.com, վեբ կայք՝ www.gmconsult.am, հեռ.՝ +37441451172

- Գնահատում ենք կիրառվող հաշվապահական հաշվառման քաղաքականության պատշաճությունը, ինչպես նաև ղեկավարության կատարած հաշվապահական գնահատումների և համապատասխան բացահայտումների ողջամտությունը:

- Եզրահանգումներ ենք կատարում ղեկավարության կողմից անընդհատության սկզբունքի կիրառման տեղին լինելու վերաբերյալ և ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցների հիման վրա հետևություն ենք անում, թե արդյոք առկա՞ է իրադարձությունների կամ հանգամանքների հետ կապված էական անորոշություն, որը կարող է էական կասկած առաջացնել ՀԿ-ի անընդհատ գործելու հնարավորության վերաբերյալ:

- Գնահատում ենք ընդհանուր առմամբ հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության ներկայացումը, կառուցվածքը և բովանդակությունը, և թե արդյո՞ք ֆինանսական հաշվետվությունը ներկայացնում է դրա հիմքում ընկած գործարքներն ու իրադարձությունները այն ձևով, որն ապահովում է ճշմարիտ ներկայացումը:

Այլ հարցերի հետ մեկտեղ, մենք հաղորդակցում ենք կառավարման օղակներում ներգրավված անձանց հետ աուդիտի պլանավորված շրջանակների և ժամկետների, ինչպես նաև աուդիտի ընթացքում հայտնաբերված էական թերացումների վերաբերյալ, որոնք ներառում են աուդիտի ընթացքում մեր կողմից բացահայտված ներքին վերահսկողության կարևոր թերությունները:

Ք. Երևան - 30.05.2025թ.

ՋԻ ԷՄ ՔՈՆՍԱԼԹ ՍՊԸ

Գլխավոր տնօրեն՝ Գոհար Մարգարյան

Որակավորված աուդիտոր՝ Արփինե Խաչատրյան

Signer: ՀՀ ՊԵԿ
Date: 30.05.2025 23:48